**Рекомендуемое поурочное планирование**

| **№ п/п** | **Тема урока**  | **Работа компьютерного практикума** | **Параграф учебника[[1]](#footnote-1)** | **Дополнительные материалы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира. Объекты операционной системы | Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы» | Введение, §1, §2(3) |  |
| 2. | Отношения объектов и их множеств. Файлы и папки | Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»  | §2(1), §3 |  |
| 3. | Классификация компьютерных объектов | Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы» | §4 |  |
| 4. | Системы объектов. Персональный компьютер как система | Практическая работа «Поиск файлов средствамиоперационной системы» | §5, §6 | Авторская мастерская bosova.ru |
| 5. | Защита от вредоносных программ |  |  | <https://digital-likbez.datalesson.ru/video/5-2/>Видео «Компьютерные и телефонные вирусы» Авторская мастерская bosova.ru |
| 6. | Способы познания окружающего мира  | Работа 3. Повторяем возможности графического редактора — инструмента создания графических объектов | §7, §8 |  |
| 7. | Информационное моделирование | Работа 4. Повторяем возможности текстового процессора — инструмента создания текстовых объектов | §9 |  |
| 8. | Двоичный код |  |  | Авторская мастерская bosova.ru§ 1.5 (учебник 7 класса) |
| 9. | Количество всевозможных слов фиксированной длины в двоичном алфавите |  |  | Авторская мастерская bosova.ru§ 1.5 (учебник 7 класса) |
| 10. | Единицы измерения информации |  | §2(2) | Авторская мастерская bosova.ru§ 1.6 (учебник 7 класса) |
| 11. | Характерные размерыфайлов различных типов |  | §2(2) | Авторская мастерская bosova.ru§ 1.6 (учебник 7 класса) |
| 12. | Знаковые информационные модели | Практическая работа №6 «Создаём компьютерные документы» | §10 |  |
| 13. | Словесные описания.  | Практическая работа №9 «Создаём словесные модели» | §10 |  |
| 14. | Списки | Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки» | §10 |  |
| 15. | Табличные информационные модели | Практическая работа №11 «Создаём табличные модели» | §11 |  |
| 16. | Векторная графика | Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» |  | Авторская мастерская bosova.ru§ 3.2 (учебник 7 класса) |
| 17. | Графики и диаграммы | Практическая работа №13 «Создаём информационные модели —диаграммы и графики» | § 12 |  |
| 18. | Схемы | Практическая работа №8 «Создаём информационные модели — схемы, графы и деревья» | §13 |  |
| 19. | Компьютерные презентации | Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию» |  | Авторская мастерская bosova.ru |
| 20. | Интерактивные презентации | Практическая работа №17 «Создаем циклическую презентацию» |  | Авторская мастерская bosova.ru |
| 21. | Гиперссылки | Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками» |  | Авторская мастерская bosova.ru |
| 22. | Исполнители и алгоритмы. Среда текстового программирования КуМир[[2]](#footnote-2) |  | §14, §15, §16 | Авторская мастерская bosova.ruИнформатика. 7-9 классы. Компьютерный практикум[[3]](#footnote-3). Работа 19. Основы алгоритмизации. Исполнитель Робот |
| 23. | Управление исполнителем. Линейные алгоритмы. |  | §17(1), §18 (2) | Информатика. 7-9 классы. Компьютерный практикум. Работа 17. Основы алгоритмизации. Исполнитель ЧертёжникРабота 18. Основы алгоритмизации. Исполнитель Черепаха |
| 24. | Переменные. | Практическая работа «Разработка диалоговых программ» |  | Авторская мастерская bosova.ru |
| 25. | Ветвления | Практическая работа «Разработка диалоговых программ с ветвлением» | §17(2) | Авторская мастерская bosova.ru |
| 26. | Управление исполнителем. Циклические алгоритмы. |  | §17(3) | Информатика. 7-9 классы. Компьютерный практикум. Работа 19. Основы алгоритмизации. Исполнитель Робот |
| 27. | Циклические алгоритмы для Черепахи | Разработка программ для управления Черепахой с использованием циклов |  | Авторская мастерская bosova.ruИнформатика. 7-9 классы. Компьютерный практикум. Работа 18. Основы алгоритмизации. Исполнитель Черепаха |
| 28. | Циклические алгоритмы для Чертёжника | Разработка программ для управления Чертёжника с использованием циклов | §18 (4) | Информатика. 7-9 классы. Компьютерный практикум. Работа 17. Основы алгоритмизации. Исполнитель Чертёжник |
| 29. | Простые вычислительные алгоритмы | Практическая работа «Разработка программ, реализующих простые вычислительные алгоритмы» |  | Авторская мастерская bosova.ru |
| 30. | Разбиение задачи на подзадачи. Вспомогательные алгоритмы |  | §18 (3) |  |
| 31. | Программирование вспомогательных алгоритмов (процедур) | Практическая работа «Разработка программ для управления исполнителем с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур)» | §18 (3) | Авторская мастерская bosova.ruИнформатика. 7-9 классы. Компьютерный практикум. Работа 17. Основы алгоритмизации. Исполнитель ЧертёжникРабота 18. Основы алгоритмизации. Исполнитель Черепаха |
| 32. | Процедуры с параметрами для Черепахи | Практическая работа «Разработка программ для управления Черепахой с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами» |  | Авторская мастерская bosova.ruИнформатика. 7-9 классы. Компьютерный практикум. Работа 18. Основы алгоритмизации. Исполнитель Черепаха |
| 33. | Процедуры с параметрами для Чертёжника | Практическая работа «Разработка программ для управления Чертёжником с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами» | §18 (3) | Авторская мастерская bosova.ruИнформатика. 7-9 классы. Компьютерный практикум. Работа 17. Основы алгоритмизации. Исполнитель Чертёжник |
| 34. | Выполнение и защита итогового проекта | Практическая работа «Выполняем итоговый проект» |  |  |

1. В скобках указаны номера по порядку пунктов параграфа. [↑](#footnote-ref-1)
2. В новой версии учебника информатики будет предложен альтернативный вариант на Python. [↑](#footnote-ref-2)
3. Босова, Л. Л. Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 192 с. (https://files.lbz.ru/pdf/978-5-9963-6220-2t.pdf) [↑](#footnote-ref-3)