

Таблица соответствия между содержанием учебника «Биология-7», Образовательным стандартом основного общего образования по биологии и ресурсами портала <http://fcior.edu.ru> (раздел «Основное общее образование» - «Биология»)

Содержание Образовательного стандарта основного общего образования по биологии	Знания и умения, навыки Образовательного стандарта основного общего образования по биологии	Основные параграфы (теория)	Ресурсы ФЦИОР	Основные практические и лабораторные работы (в соответствии со стандартом)
<p>Учение об эволюции органического мира.</p> <p>Ч.Дарвин – основоположник учения об эволюции.</p> <p><i>Движущие силы эволюции:</i></p> <p><i>наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор.</i></p> <p><i>Искусственный отбор.</i></p> <p><i>Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания.</i> (Выделенный курсивом материал подлежит изучению, но не входит в требования к уровню подготовки выпускников.)</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность биологических процессов: размножение, наследственность и изменчивость 	<p>§ 1. Геологическая летопись</p>		
	<p>уметь <i>объяснять</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, общность происхождения и эволюцию растений и животных • <i>выявлять</i>: изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания <p><i>проводить самостоятельный поиск биологической информации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • находить в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с 	<p>§2. Теория эволюции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие об эволюции растительного мира • Понятие об эволюции растительного мира • ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОГО МИРА • Доказательства исторического развития животного мира • Основные этапы развития животного мира на Земле 	

	использованием информационных технологий).		<ul style="list-style-type: none"> • Понятие об эволюции растительного мира • Понятие об эволюции растительного мира 	
<p>Усложнение растений в процессе эволюции: водоросли, мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные, покрытосеменные. Главные признаки основных отделов. Классы и семейства покрытосеменных растений (2 семейства однодольных и 3 семейства двудольных растений). Разнообразие видов растений - основа устойчивости биосферы, результат эволюции. Сохранение биологического разнообразия растений. Сельскохозяйственные растения.</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов растений; растений, своего региона; • сущность биологических процессов: рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма; <p>уметь находить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; • в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; • в различных источниках (в том числе с использованием информационных и 	§3. Водоросли - древнейшие растения на Земле	Водоросли. Общая характеристика	Л/Р «Выявление приспособлений у растений к среде обитания»
		§4. Классификация и строение водорослей	Водоросли. Общая характеристика	Л/Р «Изучение внешнего строения водорослей»
		§5. Размножение водорослей		
		§6. Экология водорослей. Водоросли и человек.		

<p>Водоросли. Общая характеристика</p>	<p>коммуникационных технологий) необходимую информацию о живых организмах; избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в средствах массовой информации;</p> <p>объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика; • родство, общность происхождения и эволюцию растений (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; • взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; • место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; <p>проводить простые биологические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдать за ростом и развитием растений сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты; • по результатам наблюдений распознавать и описывать на 	<p>§7. Отдел Мохообразные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Моховидные и папоротниковидные - высшие споровые растения • Контроль. Внешнее строение мохообразных растений Часть 1 из 2 • Контроль. Внешнее строение мохообразных растений Часть 2 из 2 • Практика. Внешнее строение мохообразных растений Часть 1 из 2 	<p>Л/Р «Изучение внешнего строения мхов»</p>
	<p>распознавать и описывать на</p>	<p>§8. Отдел папоротникообразные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Моховидные и папоротниковидные как представители высших растений. • Общая характеристика папоротников, хвощей и плаунов как высших споровых растений (углублённое изучение) • Основные систематические группы растений (обобщение и 	<p>Л/Р «Изучение внешнего строения папоротника»</p>

	<p>таблицах основные части и органоиды клетки, ; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, растения разных отделов; наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения, опасные для человека растения ; выявлять изменчивость организмов, приспособление организмов к среде обитания, типы взаимодействия популяций разных видов в экосистеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); анализировать и оценивать влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями; оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями; 		<p>повторение</p> <ul style="list-style-type: none"> Практика. Строение и жизненный цикл папоротникообразных. Часть 1 из 2 (углубленное изучение) Практика. Строение и жизненный цикл папоротникообразных. Часть 2 из 2 (углубленное изучение) Контроль. Строение и жизненный цикл папоротникообразных. Часть 1 из 2 Контроль. Строение и жизненный цикл папоротникообразных. Часть 2 из 2 Моховидные и папоротниковидные как представители высших растений 	
		§9. Отдел голосеменные	Отдел голосеменные. Общая характеристика	
		§10. Многообразие голосеменных.	<ul style="list-style-type: none"> Контроль. Внешнее строение хвойных растений Часть 1 из 2 Контроль. Внешнее 	Л/Р «Изучение строения и многообразия голосеменных растений»

	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдения правил поведения в окружающей среде; • выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними. <p>Контроль. Систематика растений. Часть 1 из 2</p> <p>Контроль. Систематика растений. Часть 2 из 2</p>		<p>строение хвойных растений Часть 2 из 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение в природе • Отдел голосеменные. Общая характеристика и значение в природе. 	
		<p>§11. Отдел покрытосеменные (цветковые)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие о классификации растений • Отдел покрытосеменные. Общая характеристика • Деление Покрытосеменных на классы • ОСНОВНЫЕ СЕМЕЙСТВА ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ • Контроль. Систематика растений. Часть 1 из 2 • Контроль. Систематика растений. Часть 2 из 2 	<p>Л/Р «Распознавание растений разных отделов»</p>

		§ 12. Формула и диаграмма цветка. Семейства цветковых растений	<ul style="list-style-type: none"> • ОСНОВНЫЕ СЕМЕЙСТВА ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ • Основные семейства цветковых растений 	Демонстрация: Растения разных отделов, семейств, видов
		§ 13. Однодольные и двудольные растения	Деление Покрытосеменных на классы	Л/Р «Изучение строения и многообразия покрытосеменных растений»
		§14. Класс двудольные. Семейство розоцветные	Семейства двудольных растений. Розоцветные	
		§15. Культурные растения из семейства розоцветные		Демонстрация: Растения разных отделов, семейств, видов
		§ 16. Класс двудольные. Семейство крестоцветные (капустные)	Семейства двудольных растений. Крестоцветные	Демонстрация: Растения разных отделов, семейств, видов
		§ 17. Многообразие крестоцветных		Л/Р «Определение принадлежности растений к определенной систематической группе с использованием справочников и

			определителей (классификация)»
	§ 18. Класс двудольные. Семейство сложноцветные (астровые)	Семейства двудольных растений. Сложноцветные	Демонстрация: Растения разных отделов, семейств, видов
	§ 19. Многообразие сложноцветных (астровых)		Л/Р «Распознавание наиболее распространенных растений своей местности»
	§ 20. Класс однодольные. Семейство лилейные	Семейства однодольных растений. Лилейные	Демонстрация: Растения разных отделов, семейств, видов
	§ 21. Класс однодольные. Семейство злаковые	<ul style="list-style-type: none"> • Основные семейства цветковых растений • Семейства однодольных растений. Злаки 	Л/Р «Определение принадлежности растений к определенной систематической группе с использованием справочников и определителей (классификация)»
	§ 22. Важнейшие зерновые культуры		Л/Р «Распознавание важнейших сельскохозяйственных культур»
	§ 23. Охрана	<ul style="list-style-type: none"> • Многообразие природных 	Демонстрация:

		растительного мира	сообществ	Многообразие видов
			<ul style="list-style-type: none"> • Практика. Систематика животных. Часть 1 из 2 • Практика. Систематика животных. Часть 2 из 2 	
<p>Система органического мира. Многообразие животных как результат эволюции. Одноклеточные животные</p> <p><i>Сравнение строения клеток растений, животных</i></p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов животных; <p>уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общность происхождения и эволюцию животных • выявлять: изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания <p>проводить самостоятельный поиск биологической информации:</p> <p>находить в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).</p>	§24. Возникновение и характерные особенности простейших	<ul style="list-style-type: none"> • Зоология как наука о животных • Зоология как наука о животных • Зоология как наука о животных • КЛАССИФИКАЦИЯ ЖИВОТНЫХ. ОСНОВНЫЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ЖИВОТНЫХ • Многообразие простейших • Среды жизни и места обитания. Взаимосвязи животных в природе. Место и роль животных в природных сообществах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль. Систематика животных. Часть 1 из 2 • Контроль. Систематика животных. Часть 2 из 2

		§25. Класс корненожки	<ul style="list-style-type: none"> • Амеба – представитель пресноводных саркодовых • Контроль. Корненожки 	Демонстрация: Одноклеточные животные
		§26. «Растительные» и «животные» жгутиконосцы	<ul style="list-style-type: none"> • Класс Жгутиконосцы • Подтип жгутиконосцы • Эвглена зеленая – представитель жгутиковых простейших 	Демонстрация: Одноклеточные животные
		§ 27. Тип инфузории	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль. Жизнедеятельность инфузории-туфельки • Строение инфузории-туфельки • ТИП ИНФУЗОРИИ, ИЛИ РЕСНИЧНЫЕ 	Демонстрация: Одноклеточные животные
		§ 28. Значение простейших в природе и жизни человека	<ul style="list-style-type: none"> • Многообразие простейших • Общая характеристика одноклеточных животных. Тип Саркодовые и Жгутиконосцы. Класс Саркодовые • Разнообразие 	

			простейших	
<p>Многоклеточные животные. Беспозвоночные животные: Кишечнополостные, Черви, Моллюски, Членистоногие. Усложнение животных в процессе эволюции на примере позвоночных: Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие. Сохранение биологического разнообразия животных как основа устойчивости биосферы. Сельскохозяйственные животные.</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов животных; животных своего региона; • сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; <p>уметь</p> <p>находить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; • в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; • в различных источниках (в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий) необходимую информацию о живых организмах; избирательно относиться к биологической 	<p>§ 29. Тип кишечнополостные. Гидра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль. Строение и жизнедеятельность гидры. Часть 1 из 3 • Контроль. Строение и жизнедеятельность гидры. Часть 2 из 3 • Контроль. Строение и жизнедеятельность гидры. Часть 3 из 3 • Практика. Строение и жизнедеятельность гидры. Часть 1 из 3 • Практика. Строение и жизнедеятельность гидры. Часть 2 из 3 • Практика. Строение и жизнедеятельность гидры. Часть 3 из 3 • Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Пресноводная гидра • Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Пресноводная гидра 	<p>Демонстрация: Внешнее и внутреннее строение кишечнополостных</p>

<p>информации, содержащейся в средствах массовой информации;</p> <p>объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; взаимосвязи человека и окружающей среды; <p>проводить простые биологические исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты; <p>по результатам наблюдений распознавать и описывать на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и</p>	<p>§ 30. Морские кишечнорастворимые</p>	<ul style="list-style-type: none"> Морские Кишечнополостные Тип Кишечнополостные (обобщение) 	<p>Демонстрация: Приспособления у организмов к среде обитания</p>
	<p>§31. Тип плоские черви</p>	<ul style="list-style-type: none"> Контроль. Плоские черви Практика. Плоские черви Тип Плоские черви. Общая характеристика. Белая планария 	<p>Демонстрация: Строение и многообразие червей</p>
	<p>§32. Тип круглые черви</p>	<ul style="list-style-type: none"> Контроль. Жизненный цикл аскариды Тип Круглые черви. Общая характеристика. Класс Нематоды 	<p>Демонстрация: Строение и многообразие червей</p>
	<p>§33. Паразитические плоские и круглые черви</p>	<ul style="list-style-type: none"> Практика. Жизненный цикл аскариды Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни 	
	<p>§34. Тип кольчатые черви</p>	<ul style="list-style-type: none"> Класс Малощетинковые черви Тип Кольчатые черви. Общая 	<p>Демонстрация: Строение и многообразие червей</p>

	системы органов животных, животных отдельных типов и классов;		характеристика. Класс Многощетинковые черви	
		§35. Размножение и развитие кольчатых червей		
		§36. Разнообразие кольчатых червей и их роль в природе	<ul style="list-style-type: none"> • Класс Малощетинковые черви • Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (обобщение знаний) 	
		§37. Тип моллюски. Системы органов	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТИПА МОЛЛЮСКИ	
		§ 38. Размножение и развитие моллюсков	<ul style="list-style-type: none"> • Класс брюхоногие моллюски • Общая характеристика типа моллюски 	Демонстрация: Строение и многообразие моллюсков
		§39. Разнообразие моллюсков и их роль в природе	<ul style="list-style-type: none"> • Класс Брюхоногие моллюски • Класс головоногие моллюски • Класс Двустворчатые моллюски 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика типа Моллюски • Тип Моллюски (обобщение знаний) 	
		§40. Тип членистоногие. Класс ракообразные	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика типа Членистоногие. Класс Ракообразные • Контроль. Строение и жизнедеятельность речного рака. Часть 1 из 2 • Тип членистоногие: некоторые представители пресноводных ракообразных 	Демонстрация: Строение и многообразие членистоногих
		§41. Класс паукообразные	<ul style="list-style-type: none"> • Класс Паукообразные • Класс паукообразные: роль паукообразных в жизни человека 	Демонстрация: Строение и многообразие членистоногих
		§ 42. Класс насекомые	<ul style="list-style-type: none"> • Класс Насекомые • Контроль. Внешнее строение насекомых. Часть 1 из 2 • Контроль. Внешнее строение насекомых. Часть 2 из 2 	Л/Р «Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих»

			<ul style="list-style-type: none"> • Практика. Внешнее строение насекомых. Часть 1 из 2 • Практика. Внешнее строение насекомых. Часть 2 из 2 • Типы развития насекомых 	
		§ 43. Разнообразие насекомых и их роль в природе	<ul style="list-style-type: none"> • Класс насекомые, отряды насекомых с полным превращением • Класс Насекомые: Роль насекомых в природе и жизни человека. Происхождение насекомых • Контроль. Жизненные циклы насекомых с полным превращением • Контроль. Жизненный цикл насекомых с неполным превращением • Отряды насекомых с полным превращением • Покровительственная окраска и форма насекомых 	Л/Р «Определение принадлежности животных к определенной систематической группе с использованием справочников и определителей (классификация)»

			<ul style="list-style-type: none"> • Практика. Жизненный цикл насекомых с неполным превращением 	
		§ 44. Общественные насекомые	<ul style="list-style-type: none"> • Класс Насекомые • Класс насекомые: звуковые сигналы насекомых • КЛАСС НАСЕКОМЫЕ: ОТРЯД ПЕРЕПОНЧАТОКРЫЛЫЕ. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАСЕКОМЫЕ • Класс насекомые: способность медоносной пчелы к обучению • Тип Членистоногие (обобщение знаний) 	
		§ 45. Позвоночные. Тип хордовые	<ul style="list-style-type: none"> • Внутреннее строение ланцетника • Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные • ПОДТИП ЧЕРЕПНЫЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА • Подтип Черепные. Общая характеристика. 	Л/Р «Распознавание животных разных типов»

		<p>§ 46. Классы хрящевые рыбы и костные рыбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внешнее и внутреннее строение рыб • Общая характеристика Надкласса Рыбы • Основные систематические группы рыб. Классы Хрящевые рыбы и Костные рыбы • Практика. Внешнее строение рыб. Часть 2 из 2 	<p>Л/Р «Выявление особенностей внешнего строения рыб в связи с образом жизни»</p>
		<p>§ 47. Размножение рыб и забота о потомстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль. Внешнее строение рыб. Часть 1 из 2 • Контроль. Внешнее строение рыб. Часть 2 из 2 • Основные систематические группы рыб. Классы Хрящевые рыбы и Костные рыбы • Особенности размножения рыб • Особенности размножения рыб 	
		<p>§ 48. Разнообразие рыб и их роль в жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика 	<p>Демонстрация: Строение и</p>

		человека	<p>надкласса Рыбы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные систематические группы рыб. Классы Хрящевые рыбы и Костные рыбы • Промысловое значение рыб. Основные группы промысловых рыб и их рациональное использование 	многообразие рыб
		§ 49. Класс земноводные (амфибии)	<ul style="list-style-type: none"> • Места обитания и внешнее строение земноводных. Внутреннее строение земноводных на примере лягушки • Контроль. Внешнее строение и поведение лягушки. Часть 1 из 2 • Контроль. Внешнее строение и поведение лягушки. Часть 2 из 2 • Общая характеристика класса Земноводные • Практика. Внешнее строение и поведение лягушки. Часть 1 из 2 • Практика. Внешнее строение и поведение лягушки. Часть 2 из 2 	Л/Р «Выявление особенностей внешнего строения лягушки в связи с образом жизни»

		<p>§ 50. Пищеварение, дыхание и выделение у амфибий. Кровеносная система</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль. Внутреннее строение лягушки. Часть 1 из 2 (углублённое изучение) • Контроль. Внутреннее строение лягушки. Часть 2 из 2 (углублённое изучение) • Места обитания и внешнее строение земноводных. Внутреннее строение земноводных на примере лягушки • Строение и деятельность систем внутренних органов • Строение и деятельность систем внутренних органов земноводных • Строение и функции систем внутренних органов земноводных 	
		<p>§ 51. Размножение и развитие амфибий. Разнообразие земноводных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Годовой цикл жизни земноводных. Происхождение земноводных • Многообразие земноводных • Многообразие и 	<p>Демонстрация: Строение и многообразие земноводных</p>

			<p>значение земноводных</p> <ul style="list-style-type: none"> Общая характеристика класса Земноводные 	
	§ 52. Класс пресмыкающиеся (рептилии)		<ul style="list-style-type: none"> Контроль. Строение и функции скелета рептилий. Часть 1 из 2 Контроль. Строение и функции скелета рептилий. Часть 2 из 2 Многообразие пресмыкающихся Особенности внешнего строения и скелета пресмыкающихся Особенности внешнего строения и скелета пресмыкающихся (на примере ящерицы) Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся 	<p>Демонстрация:</p> <p>Приспособления у организмов к среде обитания</p>
	§53. Разнообразие рептилий и их роль в природе		<ul style="list-style-type: none"> Многообразие пресмыкающихся Общая характеристика класса 	<p>Демонстрация:</p> <p>Строение и многообразие пресмыкающихся</p>

			<p>Пресмыкающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика класса Пресмыкающиеся • Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся • Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся 	
		§ 54. Класс птицы	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль. Внешнее строение птиц • Контроль. Перьевой покров птиц • МНОГООБРАЗИЕ ПТИЦ. СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ПТИЦ • Общая характеристика класса птиц. Среда обитания. Внешнее строение птиц • Практика. Внешнее строение птиц (детализированное) 	Л/Р «Выявление особенностей внешнего строения птиц в связи с образом жизни»

			<p>представление)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практика. Перьевой покров птиц 	
		§ 55. Пищеварительная, дыхательная, кровеносная и выделительная система птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Опорно-двигательная система. Скелет и мышцы птиц • ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ПТИЦ: ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ, КРОВЕНОСНАЯ, НЕРВНАЯ, ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ 	Демонстрация: Приспособления у организмов к среде обитания
		§ 56. Размножение птиц	Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл. Сезонные явления в жизни птиц	
		§ 57. Происхождение и многообразие птиц. Их роль в природе	<ul style="list-style-type: none"> • ЗНАЧЕНИЕ И ОХРАНА ПТИЦ • Значение и охрана птиц • Многообразие птиц. Систематические и экологические группы птиц 	Демонстрация: Строение и многообразие птиц
		§ 58. Класс млекопитающие (звери)	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика. Внешнее строение. Среды жизни и места 	

			<p>обитания млекопитающих</p> <ul style="list-style-type: none"> • СРЕДЫ ЖИЗНИ И МЕСТА ОБИТАНИЯ МЛЕКОПИТАЮЩИХ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ МЛЕКОПИТАЮЩИХ 	
		§ 59. Системы органов млекопитающих	<ul style="list-style-type: none"> • ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ МЛЕКОПИТАЮЩИХ: ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ И НЕРВНАЯ СИСТЕМЫ • Внутреннее строение млекопитающих: пищеварительная, дыхательная, кровеносная и выделительная системы • Контроль. Скелет млекопитающих. Часть 1 из 2 (углубленное изучение) • Контроль. Скелет млекопитающих. Часть 2 из 2 • Размножение и развитие млекопитающих. Годовой 	

			<p>жизненный цикл. Происхождение и многообразие млекопитающих</p> <ul style="list-style-type: none"> Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение и многообразие млекопитающих 	
		§ 60. Разнообразие млекопитающих: подклассы первозвери, сумчатые и плацентарные	<p>Высшие или Плацентарные звери. Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны, Зайцеобразные, Хищные</p>	<p>Демонстрация: Строение и многообразие млекопитающих</p>
		§ 61. Разнообразие млекопитающих: отряды хищные, ластоногие и китообразные	<p>Приспособления зверей к жизни в разных условиях</p>	<p>Л/Р Выявление приспособлений у животных к среде обитания</p>
		§ 62. Разнообразие млекопитающих: отряды непарнокопытные, парнокопытные, хоботные и приматы	<ul style="list-style-type: none"> Отряд Приматы. Экологические группы млекопитающих Отряды: Ластоногие, Китообразные, Парнокопытные, Непарнокопытные, Хоботные Отряды: Ластоногие, Китообразные, 	<p>Демонстрация: Строение и многообразие млекопитающих</p>

			Парнокопытные, Непарнокопытные, Хоботные, Приматы	
		§ 63. Роль животных в природе и в жизни человека	<ul style="list-style-type: none"> • Высшие, или Плацентарные, звери. Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны, Зайцеобразные, Хищные • Годовой жизненный цикл. Значение млекопитающих для человека • Охрана и рациональное использование животных • Разнообразие животного мира как результат эволюции • Разнообразие животного мира как результат эволюции органического мира • Роль животных в природных сообществах • Роль человека в сохранении многообразия животного мира на нашей планете 	Л/Р «Распознавание домашних животных»