

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Козлова Ксения Васильевна	Учитель информатики, МОУ СОШ №12 с УИОП, Московская область, Орехово-Зуевский городской окр	Запись алгоритмов на языках программирования. Язык программирования Python	Данный урок является уроком систематизации и обобщения знаний и умений, в котором ученики, уже обладающие умением программировать могут попробовать применить свои знания на практике. В качестве практической работы предложено написать часть функции на языке Python для распознавания рукописных цифр.
2	Тришина Юлия Андреевна	Учитель информатики, МОУ СОШ №27 г.о. Подольск МО	Адресация в сети Интернет	Данная работа актуализирует уже имеющиеся знания обучающихся по компьютерным сетям и алгебре логики (логическое умножение - конъюнкция) и дополняет их новыми знаниями в разделе IP-адресации. Ребятам предлагаются два алгоритма решения задач, связанных с IP-адресами: нахождение адреса сети и номера компьютера в сети
3	Красуцкая Елена Михайловна Михальская Наталья Владимировна	Учитель информатики MAOY лицез №130 г.Екатеринбург Учитель математики MAOY СОШ №134 г.Екатеринбург	Межпредметный урок-игра с применением дистанционных технологий «Математика и информатика – это языки, на которых написана книга природы»	В данной работе представлена методическая разработка урока-игры между учащимися 10 и 11 классов разных школ с применением различных технологий, включая дистанционные. В ходе учебного проекта учащиеся одновременно определяют длину, ширину, площадь озера Шарташ в Свердловской области, используя математические расчеты и программирование на языке Python, находят погрешности расчетов и сравнивают полученные разными способами результаты. Итоги работы оформляются в совместной Google-презентации и обсуждаются в конце урока на Zoom-конференции.