

№	Название работы	Автор(ы)	Должность и место работы	Аннотация
1	Информация. Виды информации.	Штаба Надежда Вадимовна	Учитель информатики и ИКТ, МОУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов г. Бронницы	Урок изучения новой темы. На уроке рассматриваются понятия информации, её виды по способу восприятия и способы её представления.
2	Кодирование информации	Денисова Татьяна Владимировна	Преподаватель информатики и ИКТ ФГКОУ МКК "Пансион воспитанниц МО РФ", г. Москва	Изучение новой темы (знакомство с различными видами кодирования) и повторение основных терминов, изученных на предыдущих занятиях. Использование игровых методов. Оригинальная авторская презентация.
3	Метод координат	Борис Ольга Владимировна	Учитель информатики ГБОУ «СОШ №9», г. Москва	Добротный конспект урока, содержащий слайды презентации.
4	Кодирование и декодирование информации	Лобанова Татьяна Юрьевна Лобанов Алексей Александрович	Учитель информатики, МБОУ "Ангарский лицей №1", г. Ангарск Учитель информатики, МБОУ "СОШ№11", г. Ангарск	Обобщающий урок-игра с интересными заданиями; презентация и другие дидактические материалы для урока.
5	Кодирование информации	Малышева Оксана Викторовна	Учитель информатики МОБУ Сивакская СОШ, Амурская область, Магдагачинский район, п.Сиваки	Разработка урока -путешествия по информатике включает сценарий урока, презентацию (очень интересную), задания для работы в парах.
6	Кодирование информации	Ревков Алексей Юрьевич	Учитель информатики ГБОУ СОШ № 11, г. Москва	Представлены конспект урока, презентация (на основе презентации из набора ЦОР к учебнику), опорный конспект ученика, тем самым для проведения данного урока ученику достаточно при себе иметь только ручку.
7	В мире кодов	Фасахова Татьяна Петровна	Учитель информатики МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан	Конспект урока, презентация (на основе презентации из набора ЦОР к учебнику), презентация-словарный диктант.
8	В мире кодов. Кодирование информации.	Хаблиева Светлана Руслановна	Учитель информатики ГБОУ СОШ №8, г.Беслана	Урок по теме «В мире кодов. Кодирование информации» для 5 класса в наглядной форме рассказывает учащимся о том, что такое код, кодирование, какими бывают коды и для чего люди кодируют информацию. Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС.
9	Наглядные формы представления информации	Мащенко Марина Владимировна	Учитель информатики и ИКТ МКОУ "Лицей №2" г.о.Нальчик, КБР	Работе на данном уроке предшествует проектная работа детей (поиск информации и создание сообщения по теме "Судоку, его виды: история появления и правила работы с судоку", заполнение карточек (работа в группах). В данной разработке представлены: конспект урока, презентация и другие дидактические материалы.

10	Наглядные формы представления информации	Петрова Оксана Викторовна	Учитель информатики, МАОУ СОШ № 12, Челябинская обл. Саткинский р-он, г. Бакал	Организация образовательного процесса основана на формировании УУД по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В презентации – хорошие задания, много схем.
11	Передача информации	Заливадная Ирина Васильевна	Учитель информатики и ИКТ МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 7" Миасского городского округа Челябинской области	Конспект урока составлен по требованиям ФГОС ООО и содержит технологическую карту, авторскую презентацию. На уроке предполагается использование компьютеров с установленным программным обеспечением "RoboLab" и Лего конструкторов серии Lego Mindstorms.
12	Передача информации	Петрова Ирина Николаевна	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №31" города Чебоксары	
13	Передача информации	Колыхалова Ольга Борисовна	Учитель информатики, МОАУ "СОШ №6 имени А.С. Пушкина", г.Бузулук	Сценарий урока и богатое дидактическое обеспечение.
14	Носители информации	Подстречная Евгения Анатольевна	Учитель математики и информатики МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа», Алтайский край, Заринский район	Для знакомства учащихся с различными носителями и формирования представления о древних и современных носителях информации, разработана презентация. Для контроля уровня знаний учащихся по темам «Информация», «Действия с информацией», «Хранение информации» составлен тест. На уроке применяются различные средства и методы: беседа, самостоятельная работа, работа в парах, работа с тестом.
15	Обработка информации	Янковская Наталья Владимировна	Учитель информатики МБОУ "СОШ с.Чёрный Яр"	В процессе этого урока учащиеся самостоятельно изучают учебный материал по различным источникам знаний, коллективно обсуждают результаты своей работы. Урок способствует активизации познавательной деятельности учащихся и формированию у них умений самостоятельной работы, в том числе самостоятельной работы с информацией. Интересная подборка заданий.
16	Обработка информации. Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор	Дмитриева Лидия Николаевна	Учитель информатики МБОУ "СОШ №8"г. Рязани	Урок-объяснение нового материала с его практическим применением. История устройств для вычислений. Оригинальные идеи в презентации.
17	Преобразование информации путем рассуждений	Юртаева Ирина Владимировна	Учитель технологии в начальных классах и информатики и ИКТ в 5–6 классах ГБОУ СОШ № 148 г. Москвы	Комбинированный урок для 5 класса. Содержит авторскую презентацию для SMART Notebook, раздаточный материал, описание практической работы в графическом редакторе.
18	Получение новой информации.	Папина Татьяна	Учитель информатики МОУ СОШ	Закрепление знаний о получении новой информации.

	Логическая игра Черный ящик	Владиславовна	№3 г.Лыткарино	Знакомство с основными принципами исследовательской деятельности. Знакомство с понятием Черный ящик. Исследование алгоритма преобразования информации.
19	Устройство компьютера	Попова Людмила Анатольевна	Учитель информатики, МОУ "Лицей №26", г.Подольск Московской области	На уроке, в ходе групповой исследовательской работы, ученики подводятся к самостоятельному определению назначения и типа устройства, а также получают представление о том, как работает данное устройство. Интерактивная авторская презентация.
20	Как устроен компьютер	Засорина Галина Геннадьевна	Учитель MAOY "Средняя общеобразовательная школа №2", Свердловская область, г. Сухой Лог	Урок обобщения и систематизации знаний обучающихся об аппаратном обеспечении компьютера. Представлены материалы: 1) Как устроен компьютер.flipchart-флипчарт для ИД ActivBoard; 2) Карточка с заданием – задание для проверки усвоения прошлого урока; 3) Конспект урока Как устроен компьютер.
21	Как устроен компьютер	Иванова Наталья Петровна	Учитель информатики, МБОУ г. Пенза	Урок изучения и закрепления нового материала. Представлен план-конспект урока, презентация, созданная в программе Elite Panaboard book для интерактивной доски Panasonic UB-T880, тест проверки знаний по изученному на уроке материалу в MS Excel. Объяснение материала происходит с использованием презентации, на этапах проверки домашнего задания и закрепления предусмотрена работа учащихся с интерактивной доской.
22	Запуск программ	Агафонова Наталья Сергеевна	Учитель информатики и математики МБОУ «Игринская средняя общеобразовательная школа №2», Удмуртская республика, Игринский район, поселок Игра	Формирование представления о компьютерном меню, видах программ и о возможности запуска программ через компьютерное меню. В структуре урока заложена самостоятельная работа учащихся за компьютером и индивидуальная работа по карточкам, что позволяет учитывать индивидуальный темп и уровень развития учащихся. Авторская презентация.
23	Итоговый урок-игра «Ключ к успеху»	Александрова Зинаида Васильевна	Учитель физики и информатики МБОУ СОШ №5 п. Печенга, Мурманская область	Урок-игра, состоящая из нескольких конкурсов, через которые реализуются условия для успешного повторения учебного материала курса информатики за 5 класс. Ресурс состоит из интерактивной презентации "Ключ к успеху" и flash теста "Компьютер для начинающих".
24	Путешествие по клавиатуре за 45 минут	Торков Сергей Евгеньевич	Учитель, МСОШ №4 г. Тейково Ивановской области	Подробный сценарий урока, авторская презентация.
25	Загадка клавиатуры	Хлябинова	Учитель информатики МБОУ	Комбинированный урок с применением деятельностного

		Татьяна Юрьевна	Лицей №1, Костромская область, г. Мантурово	подхода и облачных технологий. Знакомство учащихся с историей появления и принципами использования различных раскладок клавиатуры.
26	Работаем с графическими объектами	Истакова Лилиана Александровна	Заместитель директора, учитель математики и информатики МОУ Октябрьского сельского лицея Чердаклинского района Ульяновской области	На уроке учащиеся создают рекламные открытки о своем родном поселке. Обсуждают совместно проект будущей открытки. Выполняют практическую работу по созданию открытки. В ходе работы ребята проверяют свои действия с помощью предложенных критериев.
27	Компьютерная графика. Обработка графической информации	Ксенофонтова Светлана Александровна	Учитель информатики и математики МБОУ "Асекеевская средняя общеобразовательная школа" Асекеевского района Оренбургской области	Урок изучения нового материала и целевого применения усвоенного. Сценарный план урока составлен согласно требованиям к уроку в рамках введения ФГОС в основной школе с указанием УУД на каждом этапе, введение в тему осуществляется с помощью АМО (Активный Метод Обучения) "Дерево ожиданий", на уроке реализуется мини-проект "Умойте наши улицы!", к уроку составлена авторская презентация и собраны авторские фотоматериалы.
28	Компьютерная графика. Графический редактор	Белых Олеся Валерьевна	Учитель информатики МБОУ "Верхнедеревенская СОШ", Курская область, Львовский район, с. Вышние Деревеньки	Урок объяснения нового материала и первичного закрепления знаний; подробный конспект и авторская презентация.
29	Компьютерная графика: Знакомство с графическим редактором Paint	Бормотов Роман Владимирович	Учитель информатики, МБОУ "Основная общеобразовательная школа № 35" города Калуги	Методическая разработка урока информатики на изучение и первичное закрепление нового материала; конспект урока; видеоролик; дидактические материалы.
30	Редактор Paint	Морина Светлана Алексеевна	Учитель математики и информатики МБОУ СОШ №5 города-курорта Железноводска Ставропольского края	Урок с использованием Активных Методов Обучения (АМО) и технологии модерации. Урок нацелен на пропаганду здорового образа жизни. На уроке формируются навыки самостоятельной творческой деятельности. Работа в парах. Авторские презентация и тест.
31	Инструменты графического редактора Paint	Морозова Ирина Витальевна	Учитель информатики ГБОУ СОШ № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Второй урок по теме «Компьютерная графика» (иллюстрации по Сутееву). Авторские презентации и карточки с заданиями.
32	Графический редактор Paint	Черткова Марина Дмитриевна	Администратор по ИКТ, учитель математики и информатики Курской школы-интерната I и II вида, г. Курск	Организация качественной и эффективной работы для изучения темы «Графический редактор Paint», путём формирования компьютерной грамотности в процессе применения активно-деятельностных форм обучения на основе использования технологий гипертекстовой среды, средств VBA-программирования и Интернет-технологий. Воспитание качеств личности,

				определяющих выбор профессии типа «Человек-Техника».
33	Расторвый графический редактор Paint	Федорова Людмила Александровна	Преподаватель информатики ФГКОУ МКК "Пансион воспитанниц МО РФ", г. Москва	Завершающий урок в теме «Освоение среды графического редактора». Богатое дидактическое обеспечение.
34	Компьютерная графика	Филькина Марина Геннадьевна	Учитель информатики МКОУ СОШ с.Новоселовка Екатериновского района Саратовской области	Обобщающий урок информатики с презентацией
35	Компьютерная графика. Практическая работа № 11 «Начинаем рисовать»	Кулакова Ирина Викторовна	Учитель информатики, МКОУ Хоперская СОШ Урюпинского муниципального района Волгоградской области	Урок информатики с музыкальными фрагментами и творческими заданиями. Разноплановая работа на уроке: фронтальная, исследовательская в парах и самостоятельная практическая работа на компьютере (с примерами выполнения заданий учащимися). Презентация содержит богатый иллюстративный материал, включает анимационные физкультминутки.
36	Саамские орнаменты	Ковязина Ольга Аркадьевна	Учитель информатики, МБОУ Школа №13, г. Мурманск	На уроке отрабатываются действия (копировать, перемещать, удалять и т.д.) с графическими объектами в графическом редакторе Paint, используя элементы орнамента народов, живущих на Крайнем севере, саамов.
37	Редактирование текста. Работа с фрагментами текста	Кусмарцева Наталья Николаевна	Учитель математики и информатики лицея №9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова, г. Волгоград	Урок изучения нового материала. Презентация для интерактивной доски; хорошая подборка заданий для работы с фрагментами.
38	Форматирование текста	Владимирова Наталья Витальевна	Учитель информатики МАОУ лицей №5 Камышловского городского округа, Свердловская область	Конспект урока и озвученная авторская презентация; возможна организация самостоятельной работы учеников по изучению нового материала
39	Создаём комбинированные документы "Книжка-малышка"	Коренева Наталья Александровна	Учитель информатики МОУ "Радищевская средняя общеобразовательная школа», Иркутская обл., Нижнеилимский р-он, п.Радищев	Проект по информационным технологиям, рассчитанный на 2 урока и неделю внеурочной деятельности. Цель проекта создание комбинированного документа "Книжки-малышки" с использованием программ Paint, WordPad, Publisher
40	Обработка текстовой и графической информации. Практическая работа «Создаем комбинированные документы»	Подшивалова Ольга Васильевна	Учитель информатики и математики МБОУ СОШ №2 г.Суровикино, Волгоградская область	Комбинированный урок: повторение и обобщение по данной теме и практическая работа. Для выполнения практической работы прилагается видеоруководство, пример объявления, рекомендации по использованию инструментов, приложений.

41	Итоговый урок по информатике за курс 5 класса	Пархоменко Эльмира Ильясовна	Учитель информатики, МБОУ СОШ № 79 Октябрьского района города Ростова-на-Дону	Урок позволяет обобщить и систематизировать знания за курс 5 класса по информатике. Представлены 1)методическая разработка (конспект); 2)презентация - здесь есть теоретический материал, различные интерактивные задания по темам курса. Предусмотрена навигация по слайдам. При разработке заданий активно использовались триггеры, элементы управления, метод «виртуальная клавиатура», метод «труба»; 3)варианты рабочих тетрадей обучающихся (2 варианта - перед уроком и после урока); 4)оценочный лист - для каждого обучающегося. Урок разработан на основе "Интерактивной энциклопедии 5 класс", разработанной автором и расположенной по адресу http://www.uchportal.ru/load/17-2-2
42	Терминологический словарь по информатике для обучающихся 5 – 7	Ильина Кристина Вячеславовна	Учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», Пермский край, г.Краснокамск	Цель работы - формирование информационной компетенции, актуализация знаний. Весь словарь состоит из 64 слайдов. Словарь призван помочь в развитии умений учащихся, направленных на получение, поиск и фиксацию информации, так как одним из требований к результатам обучения стандартов второго поколения является овладение информационной компетентностью.