

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Кузнецова Наталья Николаевна	Учитель МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №2» Орловской области	Информация вокруг нас. Инструктаж по охране труда	Первый урок в курсе 5 класса. Презентация из УМК дополнена авторскими материалами.
2	Лобанова Татьяна Юрьевна	Учитель информатики, МАОУ "Ангарский лицей №1", г. Ангарск	Ввод информации в память ПК	Урок новых знаний, урок-исследование с уклоном на формирование личностных УУД: доброта, добровольчество, волонтерство. Методическая разработка сопровождается авторским ЭОР и полным комплектом раздаточных материалов.
	Лобанов Алексей Александрович	Учитель информатики, МБОУ "СОШ№11" г. Ангарск		
3	Агеева Светлана Юрьевна	Учитель информатики МБОУ Тацинская СОШ №3, Ростовская область	Метод координат	На уроке учащиеся получают знания о координатной плоскости, научатся находить и устанавливать в координатной плоскости точку по ее координатам. Конспект урока дополнен авторской презентацией и другими дидактическими материалами.
4	Анисимова Светлана Вячеславовна	Учитель математики и информатики. МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»	Кодирование информации на уроках информатики и русского языка	Интегрированный урок изучения нового материала по теме "Кодирование информации". Использование кодирования информации известных схем-правил в русском языке. Авторская презентация.
	Кушниренко Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы. МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением предметов		

		художественно-эстетического профиля»		
5	Фасхиева Мария Николаевна	Учитель информатики. МБОУ СОШ №12 им. Л.А. Лапина, УР, г. Сарпул	Текстовая информация и компьютер	На изучение темы «Текстовая информация» по КТП отводится 5 уроков. Проводимый урок является пятым, итоговым уроком, завершающим эту тему. На уроке используются словесные, наглядные, практические, игровые методы, методы контроля и самоконтроля. На уроке применяются такие приемы как, самостоятельная работа, приемы из ТКМ (ребята сами составляют и задают вопросы, а затем отвечают на них). «Облако слов» позволяет сделать урок продуктивнее, выполнение заданий интереснее и динамичнее.
6	Костяшина Татьяна Николаевна	Учитель информатики, МКОУ "Новогуровская средняя общеобразовательная школа", Тульская область	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа «Создание простых таблиц»	Урок открытия новых знаний направлен на формирование навыков создания простых таблиц, позволяющих систематизировать текстовую и числовую информацию. На уроке представлены как групповая форма работы, так и индивидуальная с использованием СМАРТ доски, используются здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества, самооценивание по критериям. Практические работы на тему "Здоровый образ жизни Л.Н.Толстого" организованы через облачное хранилище.
7	Фирсова Мария Николаевна	Учитель информатики МКОУ "Средняя школа №1 имени А.М. Горького" городского округа Фролово, Волгоградская область	Визуализация числовых данных. Диаграммы	Интегрированный урок по математике и информатике. В работе представлена технологическая карта урока и презентация к уроку, применяется технология "перевернутого урока", а также использование мобильных устройств на уроке.
	Клочкова Нина Ивановна	Учитель математики МКОУ "Средняя школа №1 имени А.М. Горького" городского округа город Фролово		

8	Меньшиков Виталий Владимирович	Преподаватель дисциплины "Информатика и ИКТ", ФГКОУ "Петрозаводское президентское кадетское училище"	Диаграммы	Урок информатики на тему "Диаграммы" в 5 классе - это урок изучения и первичного закрепления нового материала. Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС. В основе урока – деятельностный подход. Представлены конспект урока, презентация и все необходимые раздаточные материалы.
9	Ярошенко Анна Михайловна	Учитель информатики, МБОУ СОШ №29 г. Иркутска	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	Урок открытия нового знания. В ходе урока используются методические приёмы формирования УУД: мозговой штурм, составление таблицы, критериальное оценивание, работа в парах, чтение с остановками. Урок ведется с сопровождением презентации. Ученики на некоторых этапах урока выступают как субъекты деятельности. На этапе фиксации результата учащиеся с помощью учителя возвращается к планируемому результату и фиксирует его. Учащиеся выполняют учебные действия по разработанному плану в парах. Домашнее задание носит дифференцированный характер. Учащиеся самостоятельно выбирают вариант выполнения домашней работы.
10	Отопкова Татьяна Васильевна	Преподаватель информатики, Казанское суворовское военное училище	Технология создания движения объекта. Создание мини-проекта	Урок обобщения знаний и умений, индивидуальная работа, работа в группах, работа с интерактивной доской, организация компьютерного тестирования по теме: "Датчики". На уроке используются приемы: «Интеллектуальная разминка», «Комментированное чтение», «Решение ситуационных задач». Разработка включает технологическую карту урока, презентацию, тест, подборку дидактических раздаточных материалов.
	Пермякова Ляля Вагизовна	Преподаватель информатики, Казанское суворовское военное училище	«Покорение суворовских вершин»	
11	Панина Галина Васильевна	Учитель МБОУ "СОШ№20" г. Новомосковск Тульской области	Создание движущихся изображений	Тип урока: комбинированный с применением технологии проектного обучения. Цель урока: освоить приемы обработки информации в приложении PowerPoint путём разработки презентации с анимацией объектов на заданную тему.

