

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Поспелова Галина Васильевна	Учитель информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 20", Тульская обл., г. Новомосковск	Информация вокруг нас	Первый урок по плану. Работа со всеми компонентами УМК. Использование ресурсов ЕК ЦОР.
2	Барташевская Ирина Юрьевна	Заместитель директора и учитель математики и информатики МБОУ лицея №40 г.Орла	Передача информации	На уроке используются различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, в парах практическая работа на компьютерах. К конспекту прилагается презентация, интерактивный тест, видеофрагменты и компьютерная программа-тренажёр.
3	Григоревская Анастасия Юрьевна	Учитель информатики МБОУ "Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов" городского округа Самара	В мире кодов	Включены разные виды деятельности учащихся, как индивидуальная работа, так и групповая. Формируются такие навыки как логическое мышление, умение работать в команде, умение высказывать свою точку зрения, исследовать. Используются компоненты УМК.
4	Колесова Александра Олеговна	МБОУ "Лицей №1", Костромская область г.Волгореченск	Кодирование информации. Метод координат.	Урок открытия нового знания. Применение технологии критического мышления на уроках информатики. Авторская презентация.
5	Семенько Татьяна Владимировна	Учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», Иркутской область, Слюдянский район, город Байкальск	Кодирование информации	Урок развивающего контроля, урок-квест. Класс разбивается на 3 команды, которые отправляются в путешествие на поиски знаний (QR код). По ходу игры, при прохождении каждого уровня команда получает подсказку – куда следует двигаться дальше. Много интерактивных заданий.
6	Сероштанова Ирина Георгиевна	Учитель математики и информатики МБОУ "СОШ №14" г. Братска, Иркутская область	Метод координат	Урок освоения новых знаний, на уроке использована технология деятельностного метода. Авторская презентация,

				интерактивный кроссворд.
7	Фирсова Мария Николаевна	Учитель информатики МКОУ "Средняя школа №1 имени А. М. Горького" городского округа город Фролово, Волгоградская обл.	Обработка информации. Калькулятор	Межпредметная связь: математика, английский язык, финансовая грамотность. Авторская практическая работа.
8	Ковалева Юлия Валентиновна	Учитель информатики, МБОУ "СОШ № 7", Краснодарский край ст.Тбилисская	Приёмы редактирования. Тире в тексте	Межпредметные связи с русским языком. Авторская презентация.
9	Бондур Наталья Георгиевна	Учитель информатики МБОУ СОШ №4, ХМАО-Югра, г.Сургут	Подготовка текста на компьютере. Форматирование	Урок в технологии критериального оценивания построен на основе оценочного листа ученика, оценочного листа учителя. Авторская презентация.
	Чурилова Татьяна Георгиевна	Учитель информатики МБОУ СОШ №46 с УИОП		
10	Паньгина Нина Николаевна	Учитель информатики, МБОУ "Лицей №8", Ленинградская обл., г.Сосновый Бор	Использование технологии коучинга при изучении темы "Решение логических задач"	На основе технологии учительского образовательного коучинга продемонстрирован методический подход взаимодействия учеников и учителя для решения нестандартного задания школьника – задачи с «лишними» данными в условии. Детализированы основные этапы методики от критического осмысления задания (темы), постановки цели, мотивации деятельности и выбора стратегии действий до творческого подхода к решению задания и анализу результатов. Роль учителя состоит в искусстве постановки направляющих вопросов, повышения мотивации ученика, мониторинга затруднительных ситуаций при движении к поставленной цели.
11	Иванова Елена Николаевна	Учитель информатики МБОУ Щенниковская ОШ, Нижегородская область, Шарангский район, село Щенники	Путешествие в страну Информатика	Урок обобщения и систематизации знаний с интерактивными заданиями.

12	Степанова Анна Влиандровна	Студент СВФУ им М.К. Аммосова, РС(Я). г.Якутск	Представление информации в форме таблицы	Цель: обобщение пройденного материала с закреплением полученных знаний на практике. Тип урока: обобщение и систематизация знаний. Метод: кейс-технология. Форма организации работы: групповая, фронтальная.
----	-------------------------------	---	--	---