

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Леонова Екатерина Викторовна	Учитель информатики, ГБОУ города Москвы "Школа № 2010 имени Героя Советского Союза М.П. Судакова"	Кодирование информации. Метод координат	Урок с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Содержит повторение темы "Кодирование информации", объяснение нового материала через постановку проблемы, закрепление в виде выполнения заданий в тетради и практической работы на ПК
	Баженова Галина Васильевна	Учитель информатики, ГБОУ города Москвы "Школа № 2010 имени Героя Советского Союза М.П. Судакова"		
2	Луковникова Елена Михайловна	Учитель информатики МБОУ "СОШ №1" МО г. Братска	В мире кодов	Урок открытия нового знания. На уроке прослеживается интеграция с другими образовательными областями: русский язык (орфограммы, антонимы), математика (координатный луч). На уроке применяются ИКТ-технологии, здоровьесберегающая, а также деятельностный подход к обучению.
3	Скрыпникова Светлана Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, МОУ «Школа №4», г. Торез, ДНР	Передача информации. Электронная почта	Закрепление общих представлений о процессе передачи информации; знакомство учащихся с электронной почтой как средством коммуникации; отработка на практике умения написания, отправки и получения электронных писем
4	Загоскина Наталья Сергеевна	Учитель информатики МБОУ г. Мурманска	Обобщающий урок по теме: «Информация вокруг нас»	Урок–игра. Класс (группа) разбивается на 2 команды, в ходе игры ребятам предстоит встретиться со

		«Средняя общеобразовательная школа № 27»		сказочными героями, каждый из которых предлагает решить свою задачу. Все задачи – тестового характера, предназначенные для устного решения. В конце ребятам предлагается творческое задание в графическом редакторе
5	Поспелова Галина Васильевна	Учитель информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 20", Тульская обл., г. Новомосковск	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	Формирование представлений о сферах применения компьютера
6	Мисеева Анна Михайловна	Учитель информатики, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 8 г. Снежное", ДНР	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	Урок открытия новых знаний, который поможет познакомиться с устройством компьютера, выделить основные компоненты компьютера, повторить технику безопасности при работе на компьютере. В методической разработке используются интерактивное изображение и интерактивный рабочий лист.
7	Рузавина Елена Александровна	Учитель математики и информатики МБОУ Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 2» Нижнеилимского района Иркутской области.	Обобщающий урок по теме "Путешествие в страну Клавиша"	Урок разработан с помощью платформы Wix.com. https://lenaruzavina3.wixsite.com/my-site-5
8	Стругова Александра Александровна	Учитель информатики, МБОУ "Шенкурская средняя школа",	Списки - способ упорядочивания информации	Авторская презентация к уроку, которая помогает выстроить ход урока и познакомить учащихся с новым материалом; заготовки - таблицы для учащихся, которые понадобятся для составления плана урока.

		Архангельская область, г. Шенкурск		
9	Трошина Елена Маратовна	Учитель информатики, Лицей №77, г. Челябинск	Представление информации в форме таблиц	Урок открытия нового знания. По теме: Представление информации в форме таблиц. Урок сочетает в себе как теоретическую, так и практическую части. Наряду с освоением новых навыков идет и закрепление того, что было ранее изучено.
10	Гурская Елена Геннадьевна	Учитель информатики МБОУ «СОШ № 59 им. Г.М. Мыльникова» г. Курска	Интегрированный урок (информатика и русский язык) по теме «Редактирование документов в текстовом процессоре. Обобщение знаний по теме «Однородные члены предложения»».	В основе различных форм работы (работа в группах, интерактивная игра на платформе LearningApps.org, практическая работа) лежат лично ориентированный и деятельностный подходы, что позволяет не только дать представление о связи информатики и русского языка, но и повысить интерес к обучению каждого ребёнка, который выбирает задания, ориентируясь на свой уровень подготовки. Рефлексия даёт возможность осмыслить происходящее на уроке, зафиксировать достижения и выявить ошибки и пробелы в знаниях с перспективой устранения недочётов.
	Рядовая Алла Михайловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 59 им. Г.М. Мыльникова» г. Курска		
11	Акимова Наталья Александровна	Учитель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №131» г. Нижний Новгород	Табличное решение логических задач	В ходе урока используется мультимедийное сопровождение в виде презентации. Презентация содержит блок повторения, блок изучения нового материала, домашнее задание, рефлексию. Также при изучении данной темы используется компьютерное задание, созданное в Google Docs, и видео физминутки.
12	Долбикова Марина Николаевна	Учитель математики, информатики, СОШ №24, г. Красноярск	Диаграммы. Строим диаграммы	Урок построен с применением активных методов обучения
13	Ландышева Юлия Анатольевна	Учитель информатики, МОУ "Низинская общеобразовательная	Урок-путешествие "История письменности"	На уроке обучающиеся отправляются в увлекательное путешествие по Древнему миру, выполняют задания заполняя "Бортовой журнал путешествия". В качестве домашнего задания ребятам предлагается Квест

		школа», Ленинградская область, Ломоносовский район		"Выберись из комнаты путешественника". На уроке обучающиеся углубляют и систематизируют знания о носителях информации, хранении и передаче информации как об информационных процессах; о способах кодирования информации; закрепляют на практике умения работы в редакторе презентаций; узнают об эффективных способах совместной работы над проектом в презентациях с общим доступом; закрепляют на практике навыки поиска информации в сети Интернет.
14	Кузьмина Татьяна Владимировна	Учитель информатики МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ", Иркутская область, Иркутский район	Урок - проектная задача «В гостях у сказки»	Урок с применением технологии Проектных задач по теме «Обработка информации. Поиск информации в сети Интернет».