

№	Название разработки	Автор(ы)	Должность и место работы	Аннотация
1.	Рабочие программы по информатике для 5-7 классов	Бондур Наталья Георгиевна, Чурилова Татьяна Георгиевна	Учителя информатики МОУ СОШ №46 с углубленным изучением отдельных предметов г.Сургут	Пример адаптации авторской программы к условиям конкретного учебного заведения.
2.	Урок «Файлы и папки»	Галицкая Екатерина Александровна	Учитель информатики МОУ СОШ №8 г. Киров Калужской области	Кроме базовых знаний о файловой системе учащимся предлагается информация о FAT 32 и NTFS. Предусмотрена практическая работа. Разработка включает конспект урока и презентацию.
3.	Урок "Файлы и папки"	Ткаченко Ирина Геннадьевна	Учитель информатики МОУ СОШ № 20 г. Краснодара	Цель урока - дать понятие файла, папки; познакомить с различными типами файлов; научить определять полное имя файла. Разработка включает конспект урока, интерактивный тест и презентацию.
4.	Урок "Файлы и папки"	Новикова Ольга Викторовна	Учитель информатики МОУ средняя школа №15 г.Ковров Владимирской области	Изложение нового материала ведётся на основе авторской презентации. Предложены детальная разработка практической работы и тест из четырёх вопросов. Разработка включает конспект урока с приложениями и презентацию.
5.	Урок "Файлы и папки"	Александрова Зинаида Васильевна	Учитель физики и информатики МОУ СОШ № п. Печенга Мурманской области	Знакомство с понятиями «файл», «имя и расширение файла», «папка»; рассматриваются правила образования имени файла, основные действия с файлами и папками и т.д. Разработка включает конспект урока, презентацию, интерактивный тест, карту рефлексии.
6.	Урок "Представление информации в компьютере"	Медведева Наталья Николаевна	Учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Серпухов Московской области	Общее представление о структуре компьютерной памяти. Во второй части урока предусмотрена практическая работа по созданию поздравительной открытки с надписями. Разработка включает конспект урока с приложениями и презентацию.

7.	Урок-игра «Путешествие в историю чисел»	Дмитриева Лидия Николаевна	Учитель информатики и ИКТ МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича» г. Рязани	Урок построен по мотивам телепередачи «Хочу знать». Идея заключается в том, что ведущий зачитывает письма с вопросами телезрителей (на уроке эти вопросы могут зачитывать либо сами дети, либо ведущий). Для ответа можно тоже использовать 2 варианта: отвечают дети (им заранее выдается текст с ответом на определенный вопрос), каждый рассказывает об одной системе счисления, либо учитель сам отвечает на вопрос. Разработка включает описание игры и презентацию.
8.	Урок "Двоичное кодирование числовой информации"	Калабина Галина Николаевна	Учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Лангепас ХМАО	На уроке повторяются основные понятия, связанные с системами счисления; изучаются способы перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную и обратно. В урок включено много интерактивных модулей. Можно рекомендовать для работы в классе и для самостоятельного изучения дома.
9.	Урок «Системы счисления»	Рыжикова Наталья Борисовна, Молодцов Валерий Алексеевич	Учителя информатики МОУ СОШ №9 г. Новочеркаска Ростовской области	Урок нацелен на формирование у школьников понятий, связанных с системами счисления. Основой урока является презентация, в которой широко представлен материал межпредметного характера. В конце урока предусмотрен тест. Разработка включает конспект урока, презентацию и другие материалы.
10.	Урок «Двоичная система счисления»	Ермакова Вероника Викентьевна	Учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №19 города Белово» Кемеровской области	В процессе знакомства учащихся с двоичной системой счисления используются презентация и авторские ЦОРы ("Преобразование десятичных чисел в двоичные" и тестирующая программа). Предполагается организация предварительной работы творческой группы учащихся, которые по дополнительным источникам готовят исторические справки о знаменитых людях и двоичной системе счисления. Разработка включает конспект урока, презентацию и авторские ЦОРы.
11.	Урок «Двоичная система счисления»	Осипова Алла Александровна	Учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани Республики Татарстан	На уроке-сказке «Двоичная система счисления» объяснение программного материала и задания излагаются в виде пяти историй в стихах. Разработка включает конспект урока и презентацию.
12.	Урок "Тексты в памяти компьютера"	Батищева Ольга Ивановна, Череднякова Людмила Сергеевна	Учителя информатики МБОУ СОШ № 27 Ленинского района г.Новосибирск	Информационно насыщенный урок, на котором задействовано много дополнительного материала. Предусмотрено проведение практической работы с программами-конверторами. Разработка включает конспект урока, презентацию и др. доп. материалы.

13.	Урок "Кодирование текстовой информации. Форматирование и редактирование текста"	Макарова Анна Васильевна	Учитель информатики МОУ «Гимназия №12» городского округа Саранск Республики Мордовия	Урок совершенствования знаний о способах редактирования и форматирования текста, совершенствования знаний о способах кодирования текстовой информации. Предусмотрена организация групповой работы (игра "Кодировщик"). Разработка включает конспект урока с приложениями и презентацию.
14.	Урок «Кодирование графической информации»	Першина Юлия Ивановна	Учитель информатики МОУ СОШ №19. г. Сургут	Формирование представлений о кодировании графической информации, о растровой графике и принципах построения изображения в растровом графическом редакторе. Предусмотрена индивидуальная практическая работа. Разработка включает план урока с приложениями (презентация, карточки и пр.)
15.	Урок "Графическое кодирование информации"	Мухамеджанова Лидия Александровна	Учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Омск	На уроке закладываются основные представления о растровом и векторном кодировании графической информации, закрепляются навыки перевода десятичных чисел в двоичную систему счисления. Для закрепления новых понятий строится кластер. Разработка включает конспект урока с приложениями и презентацию.
16.	Урок 1 - "Измерение информации"; урок 2 - "Изображения в памяти компьютера"	Рыженкова Вера Викторовна	Учитель информатики и информационных технологий МОУ «Средняя общеобразовательная школа №69 «Центр развития образования» г.Рязани	На первом уроке происходит знакомство с единицами измерения информации. На втором уроке подробно рассматриваются виды компьютерной графики. Разработки включают конспекты уроков, презентации и другие приложения.
17.	Урок «Единицы измерения информации»	Иванова Галина Анатольевна	Учитель информатики и ИКТ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Серпухов Московской области	На уроке обобщаются знания учащихся о представлении информации в памяти компьютера, даётся представление о единицах измерения информации. Разработка включает конспект урока, презентацию и два интерактивных теста.
18.	Урок «Единицы измерения информации»	Коравая Лариса Геннадьевна	Учитель информатики МОУ СОШ №2 п. Белоусово Жуковского района Калужской области	Основная цель урока - формирование представления о единицах измерения информации, навыков нахождения информационного объема сообщений. Разработка включает конспект урока, презентацию, фрагмент мультфильма.
19.	Урок "Единицы измерения информации"	Мячина Светлана Александровна	Учитель информатики и ИКТ МОУ «Борисоглебская гимназия №1» г. Борисоглебск Воронежской области	Изложение нового материала ведётся на основе презентации; для проверки усвоения предложен тест; предложены задания для практикума по основной теме урока. Разработка включает конспект урока, презентацию, авторские ЦОР и др. материалы.

20.	Урок "Единицы измерения информации"	Криштофенко Елена Васильевна	Учитель информатики МОУ лицей №3 г.Иркутска	Знакомство учащихся с единицами измерения информации, отработка навыков перевода одних единиц измерения информации в другие. Разработка включает конспект урока, презентацию, карточки для индивидуальной работы.
21.	Урок "0 или 1? Вот в чем вопрос"	Лобях Татьяна Владимировна	Учитель информатики МОУ города Иркутска Гимназия 3	Показывается важность кодирования любых сигналов с помощью двух состояний, уникальность использования двоичной системы. Разработка включает конспект урока, презентацию и авторский ЦОР «Лото по системе счисления»
22.	Урок "Компьютер и информация"	Гусева Надежда Леонидовна	Учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Череповец Вологодской области	Урок обобщения изученного материала. Использована региональная тематика. Разработка включает конспект урока и презентацию.
23.	Урок «Человек и информация»	Баринова Инна Евгеньевна	Учитель информатики НОУ Общеобразовательный Центр «Школа» г. Тольятти Самарской области	Систематизируются знания о чувственном познании окружающего мира, формах мышления человека; формируются навыки образования понятий и умения образовывать, определять, классифицировать понятия и определять отношения между ними. Разработка включает конспект урока и заготовки для интерактивной доски.
24.	Урок "Мышление"	Бейсенбаева Куралай Тулегенкызы	Учитель информатики ГУ средняя школа имени М.В. Ломоносова г. Зайсан Восточно-Казахстанской области	Урок интересен как опыт коллеги-информатика из другого государства. Разработка включает описание урока, презентацию и материал для ученика.
25.	Урок «Понятие как форма мышления»	Голодухина Елена Викторовна	Учитель информатики МОУ средняя школа № 6 г. Бор Нижегородской области	В форме беседы дается представление о понятии как одной из форм мышления. Активно используется интерактивная доска. Разработка включает конспект урока, презентацию ресурс для интерактивной доски Triumph Board, интерактивный тест.
26.	Урок "Признаки понятий"	Пахомова Юлия Владиславовна	Учитель информатики и ИКТ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	Обсуждается этимология термина "признак", рассматривается множество примеров. Разработка представляет собой конспект урока.
27.	Урок «Содержание и объем понятия»	Антонов Александр Михайлович	Заведующий лабораторией информационных технологий, Учитель информатики МОУ «Бобровская средняя общеобразовательная школа» Приморского района Архангельской области	Основа урока - авторский ЦОР, в котором объединены элементы презентации, практикума и тестирования. Разработка включает конспект урока с приложениями и авторские ЦОРЫ

28.	Урок «Содержание и объем понятия»	Игуменьшева Елена Владимировна	Учитель математики и информатики МОУ СОШ № 44 Копейского городского округа Челябинской области	Информационно насыщенный урок, на котором учащиеся получают представление о содержании и объеме понятия; учатся классифицировать объекты по некоторому признаку, определять общие и единичные понятия. Разработка включает конспект урока, презентации, интерактивный тест и другие приложения.
29.	Урок "Содержание и объём понятия"	Сорокина Ольга Павловна	Учитель математика, информатики и ИКТ МОУ СОШ №58 Володарского района Нижегородской области	В первой части урока идёт изложение нового материала на основе презентации из Набора ЦОР к УМК. Во второй половине урока учитель может по своему усмотрению организовать выполнение учащимися практической работы или выполнение заданий теста. Тестирование может проводиться как в «бумажном», так и компьютерном вариантах, например, с использованием программы MyTest. Разработка включает конспект урока с приложениями.
30.	Урок "Отношения между понятиями"	Дмитрюк Татьяна Александровна	Учитель информатики МОУ «Ситниковская средняя общеобразовательная школа» Нижнеомского района Омской области	Учащиеся знакомятся с отношениями тождества, пересечения и подчинения. Разработка включает конспект урока и презентацию.
31.	Урок «Как образуются понятия»	Никандрова Надежда Витальевна, Никандров Геннадий Николаевич	Учителя МОУ «Большевыльская средняя общеобразовательная школа» с. Большая Выла Аликовского района Чувашской Республики	Урок нацелен на формирование интеллектуальных умений анализировать, синтезировать, сравнивать, строить аналогии. Предложены интересные задания. Разработка включает конспект урока с приложениями и презентацию.
32.	Урок "Определение понятия"	Мухамеджанова Лидия Александровна	Учитель информатики и вычислительной техники МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 62 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Омск	Осуществляется систематизация изученного материала по теме понятие, признаки и отношения между понятиями; выполняются задания из электронного учебника «Мир информатики». Формируются умения составлять определения понятия, определять родовое и видовое понятие. Разработка включает конспект урока и презентацию.
33.	Урок "Классификация"	Душенкина Елена Леонидовна	Учитель информатики МОУ «Мамырская СОШ» Братского района Иркутской области	Урок построен на широком использовании межпредметных связей. Разработка содержит конспект урока и презентацию.
34.	Интегрированный урок информатики и истории "Понятия и их классификация. Феодальная раздробленность Киевской Руси"	Быкова Галина Александровна	Учитель информатики МОУ «СОШ №51» г.Оренбург	Урок обобщения знаний о понятиях и их классификации; умения и навыки работы с понятиями отрабатываются на примере понятий из истории. Разработка включает план урока, презентацию и раздаточный материал.

35.	Урок "Суждение как форма мышления. Сложные суждения"	Воронина Вероника Вадимовна	Учитель информатики МОУ СОШ №7 г. Павлово Нижегородской области	Информационно насыщенный урок, на котором задействовано много дополнительного материала. Решается много логических задач, в том числе задача Эйнштейна. Широко используются ресурсы сети Интернет (игра "Шерлок"). Разработка включает конспект урока с приложениями и презентацию.
36.	Урок «Умозаключение как форма мышления»	Юсупова Елена Владимировна	Учитель информатики МОУ средней школы № 2 г.Тулун Иркутской области	Цель урока - дать учащимся общее представление об умозаключении как форме мышления. Изложение материала ведётся на основе авторской презентации. Предусмотрена работа в командах и выполнение практических заданий на компьютере. Разработка включает конспект урока, презентацию и др. материалы..
37.	Урок "Решение логических задач"	Плаксина Вера Валентиновна	Учитель информатики МОУ СОШ № 183 имени Р. Алексеева г. Нижний Новгород	Рассмотрены различные способы решения логических задач (табличный, графы, круги Эйлера). Интересная подборка задач. На этапе самостоятельной работы решение задачи предлагается оформить в программе MS Excel. Разработка включает конспект урока и презентацию.
38.	Уроки "Классификация". "Что такое алгоритм". "Исполнители вокруг нас"	Купша Галина Алексеевна, Цельковская Татьяна Анатольевна	Учителя информатики МОУ СОШ № 5 города Искитима Новосибирской области	Блок из трёх уроков. Цель первого урока – формирование представлений учащихся о классификации понятий. Разработка включает конспект урока и авторские ЦОРы: тест «Мышление»; презентацию «Классификация»; презентацию «Физминутка»; приложение «Пирамида понятий». На втором уроке проверяются знания учащихся по теме «Человек и информация» (кроссворд); на основе презентации из Набора ЦОР к УМК происходит объяснение нового материала; практикум организован с помощью приложения «Белка». На третьем уроке практикум организован с помощью приложения «Кузнечик». Разработка включает конспекты уроков и авторские ЦОРы.
39.	Урок "Алгоритмы"	Кулигина Анна Леонидовна	Учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №107» г.Новокузнецк Кемеровской области	На уроке школьники получают представление об алгоритмах, навыки составления алгоритмов; развивают навыки точного и полного описанию своих действий. Презентация содержит множество примеров по изучаемому материалу. Разработка включает конспект урока и презентацию.

40.	Урок «Алгоритмы и исполнители»	Куртлацкова Анатолевна	Ольга	Учитель информатики МОУ СОШ № 84 Центрального района г. Волгограда	Урок с использованием интерактивной доски. Широко используются различные ЦОР: презентация из Набора ЦОР к УМК, программа "Мир информатики", ресурсы с портала http://www.teremoc.ru/ . Разработка включает конспект урока с приложением.
41.	Урок «Алгоритмы и исполнители»	Дмитриенко Александровна	Людмила	Учитель информатики и физики МОУ «Яйская средняя общеобразовательная школа №1» пгт Яя Кемеровской области	Формирование понятий "алгоритм" и "исполнитель"; ролевая игра "Робот". Разработка включает конспект урока, презентацию и другие материалы.
42.	Урок "Алгоритмы и исполнители"	Асютина Мария Александровна		Учитель информатики МОУ лицей №10 Кировского района г. Волгограда	Урок обобщения, систематизации знаний, умений и навыков. Проверочную работу предваряет повторение изученного материала. Разработка включает конспект урока, презентацию и 2 варианта проверочной работы.
43.	Урок "Кто такие исполнители алгоритмов?"	Иванова Елена Николаевна		Учитель информатики ГО У СОШ №381 Кировского района г. Санкт-Петербурга	Урок нацелен на расширение представлений учащихся об исполнителях алгоритмов. Предполагается работа с исполнителем Кузнечик в среде "Алгоритмика". Разработка включает конспект урока, презентацию и карточку с описанием практической работы.
44.	Урок «Алгоритмы и исполнители»	Завялик Оксана Петровна		Учитель информатики МОУ Гимназии №10 ЛИК г. Невинномысска Ставропольского края	На уроке широко используются ресурсы сети Интернет. Разработка включает конспект урока и презентацию.
45.	Урок «Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас»	Киян Ирина Владимировна		Учитель информатики МОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа №2» Завьяловского района» Алтайского края	Классический урок объяснения нового материала. Вводятся понятия «исполнитель» и «система команд исполнителя». Теоретический материал подкрепляется работой по составлению алгоритмов. Разработка включает конспект урока и презентацию.
46.	Урок "Алгоритмы и исполнители. Систематизация информации"	Касатонов Владимир Вячеславович		Учитель информатики и математики МОУ СОШ № 10 станицы Павловской Краснодарского края	На уроке проверяется качество усвоения учащимися учебного материала по теме «Алгоритмы и исполнители», формируются знания, умения и навыки систематизации информации на электронных носителях. В состав разработки входит конспект урока и авторские цифровые ресурсы: 1) test_6_4 –интерактивная программа для проверки знаний учащихся; 2) help-файл «Справочник» - интерактивный справочник по теме «Файлы и папки»; 3) видеоролик «Работа_16» - пособие (видео со звуком) для выполнения практической работы № 16.

47.	Урок «Алгоритм. Свойства алгоритма»	Ерёменко Анна Вячеславовна	Учитель информатики МОУ Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Нисанова Хаима Давидовича г. Пролетарск Ростовской области	Урок изучения нового материала организован в форме путешествия с туристическим агентством "Алгоритмика". Широко использован материал о родном крае. Разработка включает конспект урока, презентацию, индивидуальный лист ученика.
48.	Урок "Формы записи и типы алгоритмов"	Московченко Татьяна Николаевна	Учитель информатики и ВТ МОУ «Лицей № 17» г. Берёзовский Кемеровской области	Особенность урока - активное использование интерактивной доски на всех этапах. Разработка включает конспект урока и ресурс для интерактивной доски StarBoard.
49.	Урок «Типы алгоритмов»	Карпова Елена Анатольевна	Учитель информатики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» рп.Крестцы Новгородской области	На уроке используется доработанная презентация из набора ЦОР к УМК; предусмотрена групповая форма работы; используется интерактивная доска. Разработка включает план урока, презентацию, ресурс для интерактивной доски и др. дополнительные материалы.
50.	Урок «Линейные алгоритмы»	Богатова Юлия Леонидовна	Учитель информатики МОУ Рудовская СОШ Жигаловского района Иркутской области	Урок-игра, в ходе которой учащиеся совершают миссию по спасению дочери царя ИНФОРМа I Алгоритмики и ее царства от вируса; чтобы спасти принцессу и навести порядок в государстве, ребятам необходимо выполнить различные задания. Обеспечивается формирование навыков составления программ для исполнителей Кузнечик, Водолей, Робот, Чертежник, Удвоитель, Раздвоитель, Черепаха в среде «Алгоритмика»; систематизация представлений учащихся об основных понятиях темы «Алгоритм. Исполнители алгоритма. Свойства алгоритма. Линейное программирование».
50_1	Урок "Алгоритмы и исполнители (Шаги познания)"	Штода Вера Николаевна	Учитель информатики МОУ лицей №10 Кировского района г.Волгограда	Акцент в уроке сделан на формирование навыков переноса знаний в новую учебную ситуацию. Авторские ресурсы к уроку (интерактивный плакат, интерактивный тест, задания для групповой работы и др.) представлены в форме сайта.
51.	Урок "Алгоритмы ветвления"	Домашенко Марина Викторовна	Учитель информатики и математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Петрозаводск Республики Карелия	Комбинированный урок, включающий в себя повторение изученного и изучение нового материала, практическую работу в виртуальной лаборатории "Взвешивание". Разработка включает конспект урока, презентацию, лист для опроса, задания самостоятельной работы.

52.	Урок "Разработка алгоритма в виде блок-схемы для решения сложной задачи»	Курилова Елена Васильевна	Учитель информатики МОУ гимназия №32 г. Калининград	Повторяются все основные понятия по теме. Совместно строится алгоритм решения задачи; в практической части занятия соответствующая блок-схема строится на компьютере. Разработка включает конспект урока и все необходимые материалы для его проведения.
53.	Урок "Алгоритмы и графика"	Буравова Надежда Николаевна	Учитель информатики МОУ Клявлинская СОШ №2 им. В. Маскина Клявлинского района Самарской области	Урок направлен на систематизацию и расширение знаний учащихся о формах записи алгоритмов, на отработку навыков создания графических изображений. Предусмотрены различные варианты групповой работы. Разработка включает конспект урока с приложениями и презентацию.
54.	Урок «Графические исполнители в среде программирования Qbasic. Исполнитель LINE»	Ходченкова Алла Васильевна	Учитель информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Олонца» Республики Карелия	Показаны особенности работы в графическом режиме в среде программирования Qbasic. Использованы авторские Flash-ролики: оси.swf, draw.swf, точка.swf, конверт.swf. Работа включает конспект урока, презентацию, авторские ЦОРы.
55.	Урок "Двигающиеся объекты. Бейсик"	Багмет Светлана Алексеевна	Учитель информатики ГОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1387 с углубленным изучением иностранных языков» СЗАО г.Москва	Урок представлен в форме повторения графических операторов, с помощью которых ученики уже научились рисовать и закрашивать геометрические фигуры. Разработка включает конспект урока презентацию, раздаточный материал с методическими указаниями по работе, демонстрационные bas- файлы.
56.	Урок "Графический исполнитель DRAW"	Гимадиева Миннезифа Шакуровна	Учитель информатики МОУ «Шалинская средняя общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан	Урок знакомства с графическим исполнителем – оператором DRAW языка программирования Бейсик. Разработка включает конспект урока и презентацию для объяснения нового материала.
57.	Урок-игра «Кто хочет стать программистом»	Абрамов Константин Владимирович	Учитель информатики и ИКТ, мастер производственного обучения МОУ Центр образования Нижнеудинского района Иркутской области	Контрольный урок по разделу «Алгоритмы и исполнители». Предусмотрено четыре тура : 1) индивидуальная проверка теоретических знаний; 2) проверка теоретических знаний и умения работать в команде, группе; 3) индивидуальная проверка практических навыков, выполнение электронных тестов;4) разработка и защита творческого, группового проекта. Разработка включает описание игры и комплект авторских ЦОРов.

58.	Урок-соревнование "Кто быстрее"	Ланкин Виталий Игоревич	Учитель информатики и ИКТ МОУ СОШ городского поселения «Рабочий посёлок Октябрьский» Ванинского муниципального района Хабаровского края	Урок организован в форме игры и направлен на повторение, обобщение и систематизацию знаний учащихся по теме «Алгоритм и исполнители». Предлагаются задания "Разгадай пословицу", "Лото", "Найди слова в слове", "Разгадай ребус", направленные на развитие аналитико-синтезирующего мышления, умения применять знания на практике (решение качественных, расчётных и графических задач). Разработка включает конспект урока, мультимедийные презентации, тест-контроль в Excel и др.
59.	Урок «Создание и редактирование надписей»	Яскина Анна Александровна	Учитель информатики МОУ «Каслинская средняя общеобразовательная школа №27» Каслинского муниципального района Челябинской области	Урок нацелен на совершенствование навыков работы с объектами текстового документа и навыков алгоритмической культуры при создании текстового документа. Разработка включает конспект урока, видеоролик, презентацию и другие приложения.
60.	Урок "Создание документов в текстовом процессоре Microsoft Word 2003(2007)"	Губанова Гульнара Абдижаббаровна	Учитель математики и информатики МОУ "Новоникольская средняя общеобразовательная школа" села Новоникольское Шарлыкского района Оренбургской области	На основе имеющихся заготовок учащиеся создают пригласительный билет, используя разнообразные приёмы форматирования. Разработка включает конспект урока и заготовки.
61.	Интегрированный урок русского языка и информатики "Разряды местоимений. Составление обобщающей таблицы"	Боброва Мария Александровна	Учитель информатики МОУ СОШ №24 г. Иркутска	На уроке осуществляется активизация и закрепление знаний по темам «Разряды местоимений» и «Создание таблиц». Разработка включает конспект урока, презентацию и другие дополнительные материалы.
62.	Урок "Построения с помощью клавиши Shift"	Апухтина Анна Владимировна	Учитель информатик МОУ гимназия № 93 Челябинск	В игровой форме повторяются основные сведения о графическом редакторе Paint. Формируются навыки "точных" построений графических объектов. Разработка включает конспект урока, презентацию и видеоролик.
63.	Урок «Работа с рисунком в графическом редакторе Paint»	Троянова Марина Александровна	Учитель информатики МОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина»	Урок представлен как экскурсия в художественный музей, в ходе которого у учащихся совершенствуются навыки работы в графическом редакторе Paint, развиваются умения изменять размер, наклонять, отображать, поворачивать фрагмент рисунка. Разработка включает конспект урока, презентацию, ресурс для интерактивной доски InterWrite.

64.	Интегрированный урок информатики и математики "Масштаб и геоинформационные системы"	Водальчук Светлана Алексеевна	Учитель ИиИКТ МОУ «Гимназия» г. Шелехова Иркутской области	На уроке происходит знакомство с понятием ГИС, формирование умений и навыков использования инструментов ГИС ДубльГис, закрепление умений и навыков работы в ГР Paint, закрепление понятия масштаб и определения масштаба карты. Разработка состоит из конспекта урока с кадрами презентации.
		Филиппова Елена Викторовна	Учитель математики МОУ «Гимназия» г. Шелехова Иркутской области	
65.	Внеклассное мероприятие - игра «Созвездие умников»	Купша Галина Алексеевна,	Учитель информатики МОУ СОШ № 5 города Искитима Новосибирской области	Итоговый урок-игра, состоящая из двух туров. Первый тур определяет команду победителей. Второй тур определяет самого умного ученика. Разработка включает описание порядка проведения игры и ЦОР «Созвездие умников» с вопросами.
		Цельковская Татьяна Анатольевна	Учитель информатики МОУ СОШ № 5 города Искитима Новосибирской области	
66.	Урок-игра «Звездный час»	Ломакин Александр Владимирович	Учитель физики, математики и информатики МОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»	Урок-игра проводится в четыре тура: 1) основные понятия за курс информатики 6 класса; 2) единицы информации; 3) файлы и папки; 4) системы счисления. Финалистам предлагается составить как можно больше слов из букв, образующих слово ИНФОРМАТИКА. Разработка включает подробное описание хода урока.
67.	Урок-игра «Информатика для любознательных»	Буянкина Анна Владимировна	Учитель информатики МОУ СОШ №9 3. г. Заполярный Мурманской области	Повторительно-обобщающий урок в игровой форме. Повторяются темы "Логика", «Устройство компьютера», «Измерение информации», «Информационные технологии», «Алгоритмы», в том числе через использование нестандартных заданий. Разработка включает конспект урока и презентацию.
68.	Комплект авторских ЦОР для 6 класса	Устецкая Ольга Владимировна	Учитель информатики МОУ СОШ №10 г. Жигулевск Самарской области	В комплект входят практические работы по Word, презентации по темам "Алгоритмы и исполнители", "Формы записи алгоритмов", "Типы алгоритмов".
69.	Контрольно-измерительные материалы по информатике	Швачко Наталья Валериевна	Учитель информатики и ИКТ МОУ «Вожегодская средняя общеобразовательная школа №1» п.Вожега Вологодской обл.	ЦОР для интерактивной доски, разработанный с использованием средств программирования VBA в Power Point

70	Внеклассное мероприятие «Космический КВН»	Захарова Алла Владимировна	Учитель информатики МОУ Обшаровская СОШ №2 Приволжского района Самарской области	Внеклассное мероприятие «Космический КВН» проводится по итогам 1 полугодия в 6 классе, как обобщение и закрепление пройденного материала. Разработка включает подробное описание мероприятия и презентацию для его проведения.
----	---	----------------------------	--	--