

№	Название работы	Автор(ы)	Должность и место работы	Аннотация
1	<a href="#">Файлы и папки</a>	Косивцова /Гусева Татьяна Владимировна	Учитель информатики МОБУ Ушумунской средней общеобразовательной школы, Амурская область	В качестве компьютерной поддержки урока используется презентация, кроссворд и интерактивная карточка, а также вспомогательные электронные учебные материалы из ИИСС «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы». В презентации содержатся интерактивный кроссворд и тест, проводимый с помощью устройств ACTIVote, обеспечивающие яркую наглядность и повышение мотивации учащихся к изучению данной темы.
2	<a href="#">Путешествие вглубь веков</a>	Шашкова Татьяна Александровна	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" Ступинского муниципального района Московской области	Работа представляет собой методическую разработку игрового урока, в ходе которого ученики знакомятся с историей возникновения и развития двоичной системы счисления и выполняют ряд нестандартных заданий на перевод чисел из одной системы счисления в другую, а также на практическое применение полученных на уроках знаний.
3	<a href="#">Системы счисления</a>	Явлова Анастасия Юрьевна	Учитель информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №93", Кемеровская область, г. Новокузнецк	Цель урока – научить учащихся переводить числа из десятичной системы счисления в двоичную и обратно. Авторская презентация.
4	<a href="#">Двоичная система счисления</a>	Кведорелис Наталья Болеславовна	Учитель информатики, ГБОУ общеобразовательной школы- интерната среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов № 16 города Москвы	Детальная методика погружения в проблему и открытия нового знания с помощью метода Сократа, который говорил: «Я тебя спрашиваю не просто так, а задаю вопросы так, чтобы искать истину сообща» с использованием инструментов формирующего оценивания. Авторский сайт.
5	<a href="#">Двоичная система счисления</a>	Мкртчян Марина Алексеевна	Учитель информатики МАОУ СОШ № 3 ст. Брюховецкая Краснодарского края	Предлагаемый вариант проведения урока позволит преподавателю более наглядно и интересно познакомить учащихся с двоичной системой счисления. Смена функций, мест и времени действий способствует раскрытию личностных качеств учащихся, повышает эмоциональный тонус учебного процесса, улучшает здоровье детей.
6	<a href="#">Перевод десятичных чисел в двоичную систему счисления</a>	Егорова Ольга Петровна	Учитель информатики МКОУ СОШ с.Галахово, Саратовская обл, Екатериновский р-н	План -конспект урока с использованием ресурсов ЕК ЦОР
7	<a href="#">Двоичное кодирование числовой информации</a>	Жуйкова Екатерина	Учитель информатики и ИКТ Муниципального автономного	Конспект урока с использованием ЭОР

		Анатольевна	общеобразовательного учреждения лицей № 21, Свердловская область, г. Артемовский	
8	<a href="#">Кодирование числовой информации</a>	Жукова Татьяна Васильевна	Учитель информатики МБОУ Зареченская СОШ, Владимирская область	Урок «открытия» нового знания. Авторские опорный конспект, презентация, технологическая карта урока (по ФГОС).
9	<a href="#">Урок-игра "Кодировщик"</a>	Садовникова Светлана Александровна	Учитель информатики МБОУ «Общеобразовательного учреждения гимназии № 2», г. Красноярск	Урок-игра направлен на закрепление и применение полученных знаний по темам «Двоичное кодирование разных видов информации: числовой, текстовой, графической», «Единицы и измерения информации». Задача учащихся отгадать зашифрованное слово, для этого им необходимо выполнить 5 заданий. Высокая мотивация у учащихся на уроке формируется в результате использования электронной интерактивной игры, включающей нестандартные задания, направленные на разные виды мыслительной деятельности; получения общего результата в итоге работы команды.
10	<a href="#">Тексты в памяти компьютера</a>	Иванова Галина Геннадьевна	Учитель информатики, МБОУ "Гимназия №2" г. Чебоксары	Урок – повторения и изучения нового материала
11	<a href="#">Векторное кодирование графической информации</a>	Яцук Тамара Владимировна	Учитель информатики и математики МБОУ СОШ №1 г. Калача-на-Дону Волгоградской области	Урок-путешествие. Изучение нового материала на основе мини исследования. Урок содержит музыкальный флеш-ролик, создающий векторное изображение человечка. Музыкальная физминутка.
12	<a href="#">Векторное кодирование графической информации</a>	Глушкова Любовь Анатольевна	Учитель информатики, Муниципальное Общеобразовательное Бюджетное Учреждение гимназия № 1 г. Благовещенск Республики Башкортостан	Урок — изучение новой темы, в начале урока повторяются принципы растрового кодирования, проводится проверочная работа, затем объясняется новая тема, выполняя практическое задание, учащиеся закрепляют материал
13	<a href="#">Единицы измерения информации</a>	Тевелевич Ольга Владимировна	Учитель математики и информатики МАОУ СОШ №12, г.Томск	На уроке обучающиеся не просто знакомятся с единицами измерения информации, но и учатся использовать знания в реальной жизни на примерах. В практической работе обучающиеся знакомятся с различными способами представления информации. Используются он-лайн ресурсы и дополнительные материалы.
14	<a href="#">Понятие как форма мышления</a>	Вылуска Ирина Анатольевна	Учитель информатики МБОУ «Общеобразовательная	Подробный сценарий урока и авторская презентация.

			гимназия №15», г. Красноярск	
15	<a href="#">Как образуются понятия</a>	Пospelова Галина Васильевна	Учитель информатики МБОУ "СОШ № 20" г. Новомосковск, Тульская обл.	Формирование знаний об основных логических приемах образования понятий Ресурс позволяет учителю в диалоговом режиме вести проверку домашнего задания, изложение, закрепление, повторение учебного материала .В ресурс включены презентация и конспект урока, оформленный в соответствии с требованиями ФГОС
16	<a href="#">Урок-игра "Логика"</a>	Хузина Луиза Расильевна	Учитель информатики и ИКТ МАОУ лицей №1 г.Кунгура	Урок-обобщение в теме "Логика"; предназначен для подготовки к контрольной работе; интересные задания.
17	<a href="#">Что такое алгоритмы</a>	Кочелаева Елена Равильевна	Учитель информатики МБОУ г.Астрахани "Гимназия №3"	Вводный урок по теме "Что такое алгоритмы". Обучающиеся знакомятся с понятием «алгоритм», с исполнителями алгоритмов, со свойствами алгоритмов, с формами записи алгоритмов, с базовыми алгоритмическими структурами. На уроке предлагается поработать с разными видами и источниками информации, в том числе предлагаются видеофрагменты известных мультфильмов на определение типа алгоритма.
18	<a href="#">Алгоритмы и исполнители</a>	Альбрант Евгений Олегович	Учитель информатики, МБОУ СОШ №1 г.Абакана	Представлен конспект урока, интересные раздаточные материалы, технологическая карта урока (по ФГОС). Интересный мультимедийный материал.
19	<a href="#">Исполнители вокруг нас</a>	Димитриева Эмилия Львовна	Учитель информатики МБОУ "СОШ №17" города Чебоксары	Урок усвоения и закрепление новых знаний.
20	<a href="#">Графические исполнители</a>	Галялутдинова Дамира Сиразитдиновна	Учитель информатики и ИКТ, ГБОУ школа № 559 с углубленным изучением физики и математики, г. Санкт-Петербург	Урок-обобщение.
21	<a href="#">Типы алгоритмов</a>	Плега Ольга Николаевна	Учитель математики, информатики и ИКТ МБОУ Калининской СОШ Цимлянского района Ростовской области	Комбинированный урок. Сценарий урока, авторская презентация; интересный пример.
22	<a href="#">Алгоритм. Исполнители. Формы записи алгоритмов</a>	Жукова Татьяна Николаевна  Карева Елена Николаевна	Учитель информатики и ИКТ; ГБОУ средняя общеобразовательная школа №1910 г.Москвы  Учитель информатики и ИКТ; ГБОУ средняя общеобразовательная школа №1910 г.Москвы	Урок изучения нового материала. Состоит из авторской презентации и тестирующих программ по данной теме

23	<a href="#">Циклические алгоритмы в презентации. Практическая работа №15 «PowerPoint. Скакалочка».</a>	Казакова Анна Кузьминична	Учитель информатики и ИКТ МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №30" г.Дзержинска Нижегородской обл.	Урок включает в себя изучение нового материала по теме «Циклический алгоритм», а именно - применение циклических алгоритмов для моделирования практических задач, проверку теоретических знаний учащихся, а также коллективную творческую работу учащихся по отработке сформированных знаний. Сопровождается дополнительным материалом: 1. Презентацией "Циклический алгоритм в презентации", 2. Презентация "Часы", линейный алгоритм, 3. Презентация "Часы", циклический алгоритм, 4. Презентация "Скакалочка", циклический алгоритм, 5. Программа из 4 слайдов, выполненная в системе Smart Notebook, 6. Пример задания группе, 7. Тест в системе MyTest(2 var)
24	<a href="#">Алгоритмы с повторениями</a>	Скорнякова Татьяна Евгеньевна	Учитель математики и информатики МБОУ Петровской СОШ, Московская обл., Наро-Фоминский р-н	Циклический алгоритм используем для построения правильных многоугольников. Используется среда <b>Scratch</b> .
25	<a href="#">Циклический алгоритм</a>	Хадеева Валентина Александровна	Учитель информатики МОУ СОШ №22 города Волгодонска, Ростовская область	Разработка содержит план-конспект и презентацию
26	<a href="#">Исполнитель алгоритмов DRAW</a>	Воробьев Сергей Анатольевич	Учитель информатики МБОУ СОШ №58 города Новосибирска	В работе представлена авторская разработка исполнителя алгоритмов DRAW, аналога исполнителя DRAW Qbasic.
27	<a href="#">Мультимедийное пособие по разделу "Алгоритмы и исполнители"</a>	Жажкова Надежда Сергеевна	Учитель информатики, МКУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск	Пособие содержит методические разработки к урокам, презентации, видеоуроки, тесты
28	<a href="#">Создание и редактирование графических изображений</a>	Мармаза Светлана Николаевна	Учитель информатики и ИКТ, МБУ СШ №82 г. Тольятти	Комбинированный урок (изучение и первичное закрепление новых знаний). Урок разработан с целью развития навыков самостоятельной работы учащихся. Авторская презентация, практическая работа.
29	<a href="#">Таблицы и диаграммы</a>	Миккола Анна Викторовна	Учитель информатики МБОУ Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа №2 "Источник"	Урок разработан в соответствии с ФГОС и направлен на формирование УУД. В ходе работы на уроке и самостоятельной практической работы обучающиеся знакомятся с преимуществами табличной и наглядной форм представления информации, учатся оформлять текст в виде таблицы в программе MS Word.
30	<a href="#">Пишем объявление</a>	Пережогина Ольга Александровна	Учитель информатики, Муниципальное автономное общеобразовательное	Групповая практическая работа в интернете с использованием облачных технологий Google

			учреждение №30, Г. Челябинск	
31	<a href="#">Художественное воплощение образа музыкального произведения. Создание мультимедийного проекта с помощью программы Power Point</a>	Попова Ирина Владимировна Рознер Лариса Владимировна	Учитель информатики, МАОУ лицей №21 Учитель музыки, МАОУ лицей №21 Свердловская область, г. Артемовский,	Междисциплинарный урок музыки и информатики, демонстрирующий применение ИКТ для развития творческих возможностей учащихся. Формируются навыки использования мультимедийных возможностей программы PowerPoint
32	<a href="#">Компьютерный практикум в среде OpenOffice.org</a>	Куц Наталья Ивановна	Учитель математики и информатики МБОУ СОШ №4 с УИОП г.Батайск Ростовской области	Данная методическая разработка содержит 17 практических работ для работы в ОС Linux. Работы составлены в соответствии с УМК Босовой и позволяют выполнять работу в одной из сред (или обеих вместе). Это дает возможность использовать принцип многосредовости.
33	<a href="#">Информационное кафе</a>	Чугуевская Нина Александровна	Учитель информатики, муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №8", Иркутская область, город Ангарск	Данный урок может быть заключительным и проводиться в конце учебного года по окончании 6 класса или его можно провести как внеклассное мероприятие.
34	<a href="#">Итоговый урок-игра за курс 6 класса</a>	Тарантина Наталья Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10", Республика Коми, г. Инта	Заключительный интерактивный урок-игра проводится в конце учебного года, как урок-повторение или итоговый урок за курс 6 класса. Можно провести его как внеклассное мероприятие или использовать часть заданий на уроках в течении года при прохождении соответствующей темы. Игра состоит из 6 этапов. Каждый этап, кроме "Кроссворда", состоит из двух заданий.
35	<a href="#">Планета Информатика</a>	Беляева Светлана Владимировна Полякова Наталия Николаевна Чесноков Алексей Владимирович	Учитель информатики ГБОУ №124, г. Санкт-Петербург Учитель информатики ГБОУ №124, г. Санкт-Петербург Учитель информатики ГБОУ №124, г. Санкт-Петербург	Учащиеся обобщают материал курса информатики 6-ого класса, демонстрируют полученные компетенции. Для систематизации информации используется аналог ментальной карты: вместо центрального объекта выступает «материк» планеты Информатика (одна из тем курса), на котором учащиеся располагают выбранную ими информацию по теме.