

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Ильина Наталья Анатольевна	Учитель информатики, МБОУ Лицей 126, г. Новосибирск	Информация и информационные процессы	Рассмотрение алфавитного подхода к измерению информации; определение информационного веса символа произвольного алфавита; определение информационного объема сообщения, состоящего из некоторого количества символов алфавита; изучение единиц измерения информации и соотношения между ними.
2	Красакова Ольга Николаевна	Учитель информатики ГБОУ гимназии № 1 им. Н.И. Ферапонтова, Самарская обл., г. Новокуйбышевск	Измерение информации	Урок в форме Web-квеста «Космическое путешествие» является уроком закрепления знаний и дальнейшего развития умений.. Используются сервисы Google (Blogger, google-формы), learningapps, виртуальная доска padlet
3	Титовская Елена Петровна	Учитель информатики ОГБОУ "Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов" Белгородской области	Информационные процессы. Обработка информации	Урок усвоения новых знаний и способов действий. Применение интерактивного плаката предоставляет возможность использовать объяснительно-иллюстративный и практический метод обучения. Активизация познавательной деятельности обучающихся осуществляется за счет занимательности материала и разнообразия форм деятельности. Обучающиеся самостоятельно определяют тему и выполняют постановку целей урока. На этапе усвоения знаний используются технологии развития критического мышления через чтение и письмо.
4	Тонкоглас Татьяна Григорьевна	Учитель информатики, МБОУ "СОШ №1 имени героя России С.А. Кислова",	Всемирная паутина как всемирное	Урок изучение нового материала с включением НРЭО. В процессе изучения

		Челябинская область, город Коркино	хранилище данных	урока учащиеся не только приобретают новые знания, но и знакомятся с различными объектами Челябинской области при выполнении практической части урока. Они попробуют отбирать материал в сети, а так же попрактикуются в скачивании и загрузке файлов в сети Интернет.
5	Куц Наталья Ивановна	Учитель математики и информатики МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Батайск	Персональный компьютер	На уроке используется технология Web 2.0, сервисы Google, рейтинговая система оценивания.
6	Милицкая Алена Ивановна	Учитель информатики, МОУ "СОШ №5" г.Всеволожска, Ленинградская обл.	Компьютерная графика	Урок является вторым в модуле «Кодирование и обработка графической информации». При его проведении можно использовать технологию развития критического мышления (приемы «Верю – Не верю», «Толстые и тонкие вопросы»), .балльно-рейтинговую систему оценивания.
7	Лудкова Любовь Николаевна	Учитель информатики, ГБОУ СОШ № 1799, г. Москва	Практическая работа “Создание игры “Лабиринт”	Знакомство с основами программирования в среде "Scratch"
			Создание объектов 3D в САПР Компас.	Знакомство с основами работы по созданию 3D изображений в среде САПР Компас.
8	Сокоуртова Аида Константиновна	Студентка Северо-Восточный Федеральный Университет имени М.К. Аммосова, Якутск,Респ. Саха (Якутия)	Путешествие в страну информатики	Формирование продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками на уроке информатики в основной школе. Изучение компьютерной графики.
9	Агеева Светлана Юрьевна	Учитель информатики МБОУ Тацинская СОШ №3, ст.Тацинская, Ростовская	Создание текстовых документов на	В ходе урока будут расширяться представления обучающихся о создании и

		область	компьютере»	редактировании текста, о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов. Используются различные формы и методы обучения: тестовый контроль, фронтальный опрос, работа в парах, творческое задание, прием «карточки самооценки».
10	Озерова Екатерина Андреевна	Учитель информатики, МОУ "СОШ №10", Республика Коми, город Ухта	Форматирование текста в текстовом процессоре	На уроке учащиеся знакомятся с форматированием текста, как этапом создания текстового документа. С использованием ИКТ при визуальном наблюдении находят группы команд в командной строке текстового документа, с помощью которых осуществляется форматирование текста. Учатся делать обобщения и выводы при помощи схем и применять полученные знания на практике.
11	Прокопьева Айсена Анатольевна	Студент, ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университета имени М.К.Аммосова"	Создание газеты "Моя Якутия"	Урок является обобщающим уроком по теме «Обработка текстовой информации» и проводится в форме деловой игры, в процессе которой обучающиеся демонстрируют приобретенные навыки создания документов в текстовом редакторе Word.