

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Николаева Ирина Александровна	Учитель информатики МБОУ "Шоркистринская СОШ" Урмарского района Чувашской Республики	Представление информации	Урок открытия нового знания. Оборудование и методические материалы для урока: проектор, моноблок, звуковые колонки, раздаточный материал (файл - карточки с ответами, файл - карточки для выполнения задания «Снеговик», файл - карточки для выполнения задания «Разговор через стекло», файл - листы с заданиями практической работы, файл – оценочный лист), презентация файл - Представление информации_7 класс, звуковые файлы.
2	Иванова Ирина Анатольевна	Учитель МБОУ "Шигалинская ООШ" Урмарского района Чувашской Республики	Единицы измерения информации	Основные виды учебной деятельности: устная работа, фронтальная работа, групповая работа, самостоятельная работа. Используются методы и приемы: создание проблемной ситуации, ситуации успеха, самостоятельное формулирование учебных вопросов, самостоятельная работа. Урок сопровождается презентацией. Оборудование, необходимое для проведения урока: компьютер, проектор, экран, раздаточный материал для учащихся. Контроль пройденного материала на уроке: самостоятельная работа (электронный тест).
3	Кулик Оксана Николаевна	Учитель информатики МАОУ Гимназия №13 "Академ" г. Красноярск	Единицы измерения информации	Презентация к уроку + план-конспект по презентации
4	Мазанова Ольга Юрьевна	Учитель УКП "РДБ" ГОУ РК "РЦО", Республика Коми, г. Сыктывкар	Измерение информации	Урок первичного предъявления новых знаний. Форма учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная. Цели урока: организовать деятельность учащихся по изучению и первичному закреплению единиц измерения информации, формированию навыков измерения информации и преобразования единиц её измерения.
5	Шестакова Марина Евгеньевна	Учитель информатики ГБОУ Свердловской области	Основные компоненты	Урок с применением технологии "перевернутый класс".

		кадетская школа-интернат "Свердловский кадетский корпус имени капитана 1 ранга М.В. Банных	Компьютера и их функции	
6	Запорожских Ирина Борисовна	Учитель информатики и физики МБОУ "Малоугреневская СОШ", Алтайский край, Бийский район	Персональный компьютер	В сельской школе учащиеся имеют разный уровень знаний и умений по теме "Персональный компьютер". В начале урока выявляется уровень знаний учащихся (тест) и разделение по группам. Основная часть урока отводится на самостоятельную работу в группах. Каждая группа (с одинаковым уровнем) выполняет задания на формирование умений работы с информацией (поиск, анализ, выделение главного), практических навыков (сборка компьютера) и применения знаний в жизненных ситуациях (покупка компьютера). В завершении урока проводится индивидуальное тестирование (онлайн-тест).
7	Медлярская Татьяна Александровна	Учитель информатики, МАОУ "СОШ№7 имени Пичуева Л.П.", Иркутская область, город Усть-Илимск	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Урок обобщения и систематизации знаний и универсальных учебных действий. На уроке представлено применение технологии смешанного обучения (модель «Смена рабочих зон»). Учебная деятельность организована как через прямое (личное) взаимодействие учащихся с учителем (опрос, работа со схемой), так и через работу с электронными информационно-образовательными онлайн-ресурсами (Learnis.ru, Classtime.com).
8	Куцина Светлана Алексеевна	Учитель информатики МОУ "Гимназия №11", г. Волгоград	Программное обеспечение компьютера	Урок открытия нового знания с применением веб-квест технологии, направлен на самостоятельную работу и формирование умений работать с информацией учащихся 7-го класса. В качестве разработки выступает сайт, рабочие листы, карточки, презентация.
9	Горбунова Надежда Александровна	Учитель информатики, МБОУ "Цнинская средняя общеобразовательная школа	Компьютерная графика	Усвоение нового материала обучающимися происходит посредством организации самостоятельной исследовательской деятельности. По

		№1" п. Строитель Тамбовского района Тамбовской области		типу данный урок является уроком открытия новых знаний, по форме – урок с элементами исследования.
10	Лудкова Любовь Николаевна	Учитель информатики, ГБОУ СОШ № 1799 г. Мытищи	Создание объектов 3D в САПР Компас	Знакомство с основами работы по созданию 3D изображений в среде САПР Компас.
11	Лукьянова Елена Алексеевна	Учитель информатики МАОУ Ивотская СОШ Дятьковского района Брянской области	Компьютерная графика	Данная работа предназначен для учащихся 7 класса, изучающих информатику и ИКТ на базовом уровне.
12	Петрова Надежда Михайловна	Учитель информатики МБОУ "Сергеевская средняя общеобразовательная школа", Пермский край, Гайнский район	Обработка текстовой информации	Урок-проект "Ступени, ведущие вниз" является заключительным уроком темы "Обработка текстовой информации". Цель урока: закрепить и систематизировать знания и умения учащихся по теме «Текстовый процессор MS WORD». Создать условия для самостоятельного применения знаний по теме при составлении творческого проекта. Развивать самостоятельность учащихся, используя творческое задание, имеющее практическую направленность. Выработать у учащихся негативное отношение к курению
13	Верескунова Ольга Вадимовна	Учитель информатики, МОУ "Школа №32 города Донецка"	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Практическая работа «Оформление презентации»	В процессе проведения урока учащиеся познакомятся с понятиями «презентация» и «компьютерная презентация», программой для создания презентаций, в ходе выполнения практической работы научатся создавать небольшие презентации с использованием макетов слайдов и шаблонов оформления. Практическую работу можно проводить индивидуально или в малых группах.