

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Меньшиков Виталий Владимирович	Преподаватель информатики, ФГКОУ "Петрозаводское президентское кадетское училище", г. Петрозаводск	Двоичная арифметика	Урок освоения новых знаний. В конспекте чётко прописаны формируемые УУД на каждом этапе урока. Для изучения материала урока используются Интернет-ресурсы и авторские ЦОРы.
2	Лобанова Татьяна Юрьевна	Учитель информатики, МБОУ "Ангарский лицей №1", г. Ангарск	Системы счисления	Обобщающий урок по теме "Системы счисления". Урок – счётная атака «Бой с числами» с уклоном на историю о Великой Отечественной войне. Методы работы: словесный, наглядный, практический. Формы работы: фронтальная, в группах по шесть человека, в парах, индивидуально. Авторский ЭОР, созданный в электронных таблицах.
	Лобанов Алексей Александрович	Учитель информатики, МБОУ "О(С)ОШ" г. Ангарск		
3	Азизова Диана Гаджикеримовна	Учитель информатики, Белгородская обл., Белгородский район, п. Разумное	Высказывание. Логические операции.	Урок постановки учебной задачи. Использование видеофрагмента. Авторская презентация.
4	Волгин Павел Михайлович	Учитель информатики, МОУ "СОШ №20" г. Воскресенск, Московская область	Элементы алгебры логики	Первый урок по теме; комбинированный урок. Цель: сформировать представления о разделе математики - алгебре логики, высказывании как ее объекте, об операциях над высказываниями. Использование видеофрагмента. Авторская презентация. Карточки для групповой работы.
5	Владимирова Наталья Витальевна	Учитель информатики МАУО "Лицей № 5", Свердловская область, город Камышлов	Свойства логических операций	Урок с применением сингапурской технологии, работы в группах, технологии развития критического мышления. Основные понятия: дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, переменная, таблица истинности.

6	Лыткина Кристина Алексеевна	Студент СВФУ им М.К. Аммосова, РС(Я). г. Якутск	Решение логических задач	Урок закрепления знаний, умений и навыков по теме "Решение логических задач", в ходе урока которой, учащиеся решают логические задачи с героями мультфильмов, что обычный урок превращается в увлекательное решение задач.
7	Клюева Елена Сергеевна	Учитель информатики МБОУ СОШ №114 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара	Алгоритмы и исполнители	Урок-проектная задача – один из видов уроков развивающего обучения. Разработка урока построена в логике развивающего обучения.
8	Бронова Елена Александровна	Учитель информатики, МБОУ СОШ №122 г. Новосибирска	Алгоритмы и исполнители	Урок посвященный формированию у учащихся представлений об алгоритмах и их исполнителях, умений и навыков по созданию алгоритмов. Ссылки на ресурсы; комплект карточек к уроку.
9	Спивак Татьяна Юрьевна	Учитель информатики МОАУ "СОШ № 86", г. Оренбург	Алгоритмическая конструкция ветвление	На уроке сначала определяется место программирования в образовании и современном мире в целом, понятийное поле, а затем систематизируются и обобщаются ранее полученные знания, осуществляется отработка навыков записи логических выражений, реализации задач на языке программирования различными способами, контроль усвоения знаний. После этого идет работа в команде по разработке программного продукта.
10	Сергеева Анжела Геннадьевна	Учитель математики и информатики МБОУ "Борисовская СОШ №2", Белгородская область	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы	Методическая разработка представляет собой комплект урока в 8 классе по теме «Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы». На этом уроке ставится цель закрепить знания

				обучающихся об алгоритмах; обеспечить усвоение знаний об алгоритмической конструкции «повторение» и о «циклах с заданным условием продолжения работы».
11	Болбат Людмила Сергеевна	Учитель информатики, МОУ Речицкая СОШ, Московская обл.	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы	Цели урока: усвоение теоретических знаний и применение практических навыков работы с циклическими алгоритмами посредством программирования в алгоритмической среде Кумир.
12	Шендрикова Елена Валерьевна	Учитель информатики и математики МКОУ Усть-Таркской СОШ, Новосибирская область	Алгоритмическая конструкция «цикл с заданным числом повторений».	Урок изучения нового материала для учащихся 8 класса. На уроке учащиеся будут учиться исполнять, составлять и записывать циклический алгоритм с заданным числом повторений для формальных исполнителей с определенной системой команд . Для реализации интерактивного обучения используются авторская презентация.
13	Лавелина Наталья Николаевна	Учитель информатики, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, ХМАО-Югра, г. Сургут	Раздел «Начала программирования»	В представленном материале рассматривается сервис Google Classroom, как удобный способ организации дистанционного обучения, где можно интегрировать множество разных цифровых инструментов в одном месте. В данном сервисе учителем разработаны уроки раздела "Начала программирования" программы по информатике 8 класса. Урок по теме "Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор" представлен в технологической карте.

14	Федичкина Галина Петровна	Учитель информатики МБОУ СОШ № 2 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края	Общие сведения о языке программирования Паскаль	Цель урока: знакомство с общими сведениями о языке программирования Паскаль Решаемые учебные задачи: 1) рассмотреть вопросы, касающиеся общих характеристик языка программирования Паскаль; 2) познакомиться с алфавитом и словарём языка Паскаль; 3) научиться определять некоторые простые типы данных в языке Паскаль; 4) изучить структуру программы на языке Паскаль; 5) научиться определить значение переменной после выполнения оператора присваивания в языке Паскаль. На уроке используются активные формы обучения, исследовательский метод, проблемное обучение.
15	Сапожникова Галина Васильевна	Учитель информатики, ГБОУ СОШ №461 Колпинского района Санкт-Петербурга	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков. Цель урока: научить составлять программы на языке Pascal ABC по блок-схеме разветвляющегося алгоритма. Технологическая карта урока дополнена электронными ресурсами.
16	Бондарь Маргарита Николаевна	Учитель информатики, МАОУ "СОШ №1", Сахалинская область, г. Корсаков	Программирование циклических алгоритмов на Pascal	Урок ознакомления с тремя видами циклов, реализуемых на Pascal. На уроке предусмотрена коллективная (фронтальная), групповая и самостоятельная работа учащихся. Используется элемент технологии дистанционного обучения.
17	Пушкарев Михаил Сергеевич	Учитель информатики МАОУСОШ №19 г.Томска	Настольная игра к уроку	В формате настольной игры дети учатся читать программы на языке

	Бутакова Ольга Петровна	Учитель информатики МАОУСОШ №19 г.Томска	"Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор." (урок №27)	программирования Python, сталкиваются с "подводными камнями" синтаксиса языка, принимают стратегические решения.
--	----------------------------	---	--	--