

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Карпенкова Маргарита Викторовна	Учитель математики и информатики МБОУ «Дивинская средняя школа», Смоленская область, Починковский район	Общие сведения о системах счисления	Это первый урок по теме «Математические основы информатики». Данная тема является довольно трудной для усвоения. Вместе с тем, это тот фундамент, на котором строится дальнейшее изучение информатики. Без прочного овладения этим материалом ученики будут испытывать значительные сложности при обучении в последующих классах при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Цель: Создать условия для формирования представления о системах счисления, развития логического мышления, наблюдательности, умения правильно обобщать данные и делать выводы.
2	Мангина Юлия Андреевна	Учитель информатики, МАОУ гимназия №40, Екатеринбург	Перевод натуральных чисел из десятичной системы счисления в двоичную и из двоичной в десятичную	В данной работе представлена методическая разработка урока, на котором учащиеся применяют свои умения и навыки. В ходе урока ребята узнают о переводе натуральных чисел из десятичной системы счисления в двоичную и из двоичной в десятичную.
3	Любченко Наталья Юрьевна	Учитель информатики, МОУ "Школа № 11 города Тореза", ДНР	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления. Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	Урок открытия нового знания. Тема "Математические основы информатики". 3-й урок в теме, тема рассчитана на 8 часов. На уроке предусмотрены групповая, индивидуальная письменная, фронтальная устная формы работы. Работа с учебником.
4	Стенина Татьяна Васильевна	Учитель математики и информатики Частное общеобразовательное	Правило перевода целых десятичных чисел в систему	Урок комбинированного типа, на котором предусмотрены следующие этапы. 1. Организационный момент

		учреждение "Школа-интернат № 27 среднего общего образования открытого акционерного общества "Российские железные дороги" г. Облучье Еврейской автономной области	счисления с основанием q	2. Устный счет «Загадка поэта» 3. Опрос (актуализация) 4. Проверка домашнего задания 5. Физкультминутка 6. Закрепление (решение упражнений) 7. Самостоятельная работа 8. Рефлексия 9. Итог урока
5	Броницкая Наталья Викторовна	Учитель информатики и ИКТ, МБОУ "Средняя школа № 8 города Снежное", ДНР	Системы счисления. Представление чисел в компьютере	Этапы урока-квеста направлены для закрепления, обобщения и систематизации знаний учащихся по теме «Системы счисления» в игровой форме с использованием ЭОР.
6	Фирсова Мария Николаевна	Учитель информатики, МКОУ "Средняя школа №1 имени А.М. Горького" городского округа г. Фролово, Волгоградская обл.	Образовательный курс "Системы счисления"	Содержание курса рассматривает вопросы истории числа, системы счисления с различными основаниями, арифметические операции и признаки делимости в этих системах, смешанные системы счисления, перевод числа, включая дробные числа, из одной системы счисления в другие, перевод числа в десятичную систему счисления, что дает возможность применения компьютера. Задачи, предлагаемые в курсе интересны и часто не просты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и дает им возможность проверить свои способности к математике и информатике.
7	Зиновьева Галина Александровна	Учитель информатики, ГБОУ №454 г. Санкт-Петербург	Построение таблиц истинности для логических выражений	Задачи по теме "Логика" включены в материалы Единого государственного экзамена в достаточно большом количестве. Большинство логических задач достаточно удобно решать построением таблиц истинности. Выполнив задания этого веб-квеста учащиеся освоят технологию построения таблиц истинности.
8	Чиркова Ирина Александровна	Учитель информатики, МАОУ гимназия № 40 г. Екатеринбург	Построение таблиц истинности для	Задачи урока: закрепить знания по теме «Понятие об алгебре высказываний»; дать представление о

			логических выражений	различных логических операциях; развивать логическое мышление; научить выполнять задания с использованием логических операций; развить навыки самоконтроля, самооценки; развивать у учащихся интерес к предмету, умение анализировать.
9	Евстифеева Анна Владимировна	Учитель информатики МОУ СОШ №16 Орехово-Зуевского городского округа Московской области	Логические элементы	Данная методическая разработка предназначена для начального знакомства учащихся с понятием "логический элемент" и видами (конъюнктор, дизъюнктор, инвертор); для отработки навыков работы с электронными схемам и умений различать и применять их на практике.
10	Пьянникова Надежда Сергеевна	Учитель информатики МБОУ СОШ №24 г.Читы	Электронная тетрадь по теме «Основы логики» для 8 класса	Электронная тетрадь — это программа, содержащая базу готовых упражнений различного характера и уровня сложности по определённому учебному предмету. Для каждого конкретного ученика создаётся отдельная копия тетради. Тетрадь содержит следующие компоненты: 1. Блок теоретического материала.2. Блок формирования знаний, умений и навыков, содержащий задания и практические работы. 3. Блок рефлексии.4. Блок контроля знаний по теме
11	Лобанова Татьяна Юрьевна	Учитель информатики, МБОУ "Ангарский лицей №1", г. Ангарск	Алгоритмы и исполнители	Урок новых знаний по теме “Алгоритмы и исполнители”
	Лобанов Алексей Александрович	Учитель информатики, МБОУ "О(С)ОШ". Г. Ангарск		
12	Покосова Анна Николаевна	Учитель информатики МОУ «Средняя школа № 2 города Кировское», ДНР	Способы записи алгоритмов	Урок изучения нового материала с уклоном на охрану окружающей среды (сохранение елей). На уроке учащиеся знакомятся с понятиями «словесное описание», «построчная запись», «блок-схема», «школьный алгоритмический язык», «исполнитель Чертежник». Учащиеся научатся составлять линейные

				алгоритмы для исполнителя Чертежник в среде программирования КуМир. Имеется презентация, лист оценивания, раздаточный материал, видеофрагмент физкультминутки.
13	Маруда Юлия Викторовна	Учитель информатики и ИКТ МОУ "Гимназия г. Тореза", ДНР	Алгоритмическая конструкция «Ветвление». Практическая работа. Основные алгоритмические конструкции. Ветвление.	Класс: 8. Раздел программы: Основы алгоритмизации. Тема урока: Алгоритмическая конструкция «Ветвление». Практическая работа. Основные алгоритмические конструкции. Ветвление. Цель урока: отработать полученные знания умения и навыки при работе с алгоритмической конструкцией ветвление. Тип урока: урок формирования навыков и умений. Урок составлен с использованием УМК по информатике для 7-9 классов Л.Л. Босовой.
14	Дегтярева Ольга Александровна	Учитель информатики МОУ "Школа № 30 г. Донецка"	Организация ввода и вывода данных в Паскале	Данная разработка – это конспект урока информатики в 8 классе. Использование на уроке элементов сингапурской методики, а именно, интерактивного упражнения "Ажурная пилка" у учащихся формирует коммуникативные компетенции, сотрудничество, критическое мышление и креативность, а самое главное - у учащихся появляется интерес к предмету, что способствует успешному обучению, положительному результату в виде повышения качества знаний.
15	Кузнецова Олеся Васильевна	Учитель информатики, МАОУ СОШ №18, Челябинская область, г. Златоуст	Программирование линейных алгоритмов	Урок-практикум, позволяющий отработать написание линейного алгоритма с вводом и выводом данных в среде программирования Python
	Шутова Юлия Васильевна	Учитель информатики, МАОУ СОШ №18, Челябинская область, г. Златоуст		
16	Лудкова Любовь Николаевна	Учитель информатики, ГБОУ СОШ № 1799, г. Москва	Цикл с заданным числом повторений	Знакомство с основами программирования на языке Python