

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Воробьева Ольга Сергеевна	Учитель математики и информатики в МОУ «Школа № 7 города Ясиноватая», ДНР	<a href="#">Моделирование</a>	Используется игровая деятельность, работа в группах, исследовательская, самостоятельная работа (методы: репродуктивный, поисково-исследовательский, творческий). Учащиеся практическим путем закрепляют приобретенные знания.
2	Сайфуллина Марина Николаевна	Учитель математики и информатики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Казань	<a href="#">Моделирование физических процессов</a>	Данный урок является интегрированным, поскольку объединяет информатику и физику. Урок разработан для 9-ого класса с учетом требований ФГОС. В технологической карте урока подробно отражены этапы, на которых осуществляется формирование навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности, продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками.
	Демина Наталья Юрьевна	Учитель физики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Казань		
3	Потехина Наталия Сергеевна	Учитель информатики, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», г. Вологда	<a href="#">Этапы решения задачи на компьютере</a>	Урок открытия новых знаний, урок-практикум. Учащиеся в ходе урока не только самостоятельно осваивают новую тему, но и практическим путем закрепляют приобретенные знания (заполняют технологическую карту понятий по теме, решают задачу из учебника применяя этапы решения задачи на компьютере.
4	Попова Людмила Анатольевна	Учитель информатики МОУ "Лицей №26" г.о. Подольск	<a href="#">Этапы решения задач на компьютере с детализацией алгоритма решения для робота mOway</a>	В ходе уроков закрепляется понятие алгоритма, как последовательности действий для некоторого исполнителя. Разрабатывается алгоритм для Робота (КуМир) методом последовательной детализации. Исследуется движение робота mOway в зависимости от уровня освещенности, делается вывод. Изучаются этапы решения задач на компьютере с применением

				робота mOway, пишутся программы.
5	Деревлева Наталья Сергеевна	Учитель информатики, ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель» Белгородская область	<a href="#">Урок по комплексному применению знаний и способов деятельности по теме «Решение задач на компьютере»</a>	Дети в группах проводят решение коммерческой задачи на языке программирования, создавая программу для обработки бухгалтерских данных для вычисления прибыли. Урок с точки зрения структуры универсальный для любого языка программирования.
6	Крашенинникова Татьяна Анатольевна	Учитель информатики, МБОУ СОШ №6 г. Саяногорска, Республики Хакасия	<a href="#">Алгоритмизация и программирование: изучение массивов</a>	помочь учащимся получить представление о суммировании элементов массива, используя при этом математические основы информатики (логику, задание №3 ОГЭ).
7	Пушкарев Михаил Сергеевич	Учитель информатики МАОУСОШ №19 г.Томска	<a href="#">Настольная игра к уроку «Программирование циклических алгоритмов»</a>	Продолжение настольной игры NGIMSES. Новые карты LOOP и уже знакомая детям настольная игра помогут освоить циклическую конструкцию на языке Python. Ученики сталкиваются с "подводными камнями" синтаксиса языка, принимают стратегические решения. В новой версии придется думать еще больше.
	Бутакова Ольга Петровна	Заместитель директора по информатизации МАОУСОШ №19 г.Томска		
8	Мазанова Ольга Юрьевна	Учитель У КП "РДБ" ГОУ РК "РЦО", Республика Коми, г. Сыктывкар	<a href="#">Электронные таблицы</a>	Предложены авторские тренажеры, построенные на основе заданий ОГЭ по теме «Электронные таблицы».
9	Акимова Татьяна Александровна	Учитель информатики МБОУ "Гимназия №7 им.Героя России С.В. Василева" г. Брянска	<a href="#">Относительные, абсолютные и смешанные ссылки</a>	Разработка урока с использованием проблемного метода и групповой формы работы, с решением экономической задачи, исследованием банковских продуктов, установки на общечеловеческие ценностей
10	Кусмарцева Наталья Николаевна	Учитель математики и информатики МОУ "ЛИЦЕЙ №9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда"	<a href="#">Организация вычислений в электронных таблицах. Встроенные функции</a>	Урок построен в форме практической работы, направлен на подготовку к ОГЭ

11	Миланич Елена Анатольевна	Учитель математики и информатики МАОУ СОШ №26 г. Балашиха Московской области	<a href="#">Электронные таблицы.</a> <a href="#">Встроенные функции.</a> <a href="#">Логические функции»</a>	Представленная работа ориентирована на закрепление знаний, умений и навыков работы в электронных таблицах и направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся. В ходе работы учащиеся, как самостоятельно, так и с помощью учителя учатся не только практическому применению средств табличного процессора для решения повседневных задач, но и умению анализировать полученные результаты и на их основе делать выводы.
12	Степаненко Елена Фёдоровна	Учитель информатики ГБОУ "Гимназия №1 имени А. С. Пушкина", г. Севастополь	<a href="#">Анализ и визуализация данных</a>	Урок разработан по модели «ротация станций». Разработка содержит конспект урока, презентацию, ссылки на тесты и приложения для учащихся. Используются облачные технологии, проблемные вопросы.
13	Агеева Светлана Юрьевна	Учитель информатики МБОУ Тацинская СОШ №3, ст.Тацинская, Ростовская область	<a href="#">Построение диаграмм и графиков</a>	В основе урока групповая работа, предварительно класс делится на 4 группы (примерно одного уровня подготовленности). Применяются различные формы обучения: фронтальная (обмен информацией между учителем и учащимися в начале урока), индивидуальная работа (тест, задание на ПК), взаимоконтроль при работе в группе. Тест выполнен с помощью программы Excel.
14	Давыдова Оксана Анатольевна	Учитель, МОУ "Гимназия № 53" г. Магнитогорска	<a href="#">Построение диаграмм и графиков</a>	Формирование новых знаний, навыков и умений. В процессе изучения темы используется интерактивные сервисы. Урок динамичен, использование различных форм и методов позволяют создать условия для формирования у учащихся УУД
15	Дергунова Жанна Юрьевна	Учитель информатики, ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево муниципального района	<a href="#">Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности</a>	Обобщающий урок с элементами деловой игры. Для совместной работы команд учащихся используются Google таблицы для размещения выполненных заданий. Урок предполагает использование материала авторского сайта

		Ставропольский Самарской области		"«Электронные таблицы MS Excel» (автор Дергунова Ж.Ю.), раздел «Деловая графика».
16	Канева Ольга Васильевна	Учитель информатики, МОУ "СОШ № 10", г. Ухта, Республика Коми	<a href="#">Урок-практикум "Знакомство с Excel"</a>	Данный урок в образовательной программе по информатике входит в раздел Обработка числовой информации к учебнику Босовой Л.Л. 9 класс, целью которого является сформировать представление об электронной таблице, формировать умение создавать электронные таблицы в среде MS Excel.
17	Ноздренко Александра Сергеевна	Учитель физики, информатики МОУ "Новоазовская школа №3", ДНР	<a href="#">Поиск информации в Интернете</a>	Данный урок формирует информационную компетентность учащихся на основе усвоения знаний о способах поиска и обработки информации, определения ключевых слов для поисковых систем и презентации результатов работы, а применение функций онлайн-переводчика, веб-сервисов для создания коллажей и пазлов, электронных презентаций; совершенствование исследовательских и проектных навыков учащихся, умений группового взаимодействия, коллективного поиска альтернативных решений учебной проблемы развивает креативное мышление учащихся, формирует умение интегрировать предметные знания для компьютерного моделирования и мейкерства, формирует мировоззрение, ценностные жизненные ориентиры, экологическую культуру учащихся.
	Ноздренко Николай Николаевич	Учитель математики, информатики, МОУ "Новоазовская школа №2", ДНР		
18	Спасенникова Оксана Петровна	Учитель информатики MAOY «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области	<a href="#">Безопасность в Интернете</a>	На уроке рассмотрены основные информационные угрозы и общие рекомендации по организации безопасной работы в Интернете, обучение учащихся правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких

				способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).
19	Голяков Николай Александрович	Учитель информатики МБОУ г.Дубны МО Лицей №6 имени Г.Н. Флерова	<a href="#">Итоговый урок</a>	Контрольная работа. Билет ОГЭ
20	Семенько Татьяна Владимировна	Учитель информатики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», Иркутская область, Слюдянский район, г. Байкальск	<a href="#">Урок – деловая игра «Туристическая фирма» с использованием игровой технологии экономического характера</a>	Класс делится на 3 команды, каждой даётся задание в рамках развития внутреннего туризма рассчитать тур по направлению п. Листвянка (озеро Байкал), разработать и представить презентацию тура. Учителю отводится роль тьютора. Уро проводится, как «Обобщающий урок» (34 урок) по окончании разделов: Обработка числовой информации и Коммуникационные технологии. Предусмотрена работа с программами KolourPaint, Inkscape, Impress, Calc.