Приложение 2

ОТЗЫВ ОБ УМК БИНОМ КАК О ЦЕЛОСТНОЙ ЛИНЕЙКЕ С ЭОР, УМК МАТВЕЕВОЙ Н. В. ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ, 2-4 КЛАСС

Содержание УМК Матвеевой Н. В. по информатике и ИКТ 2-4 класс включает:

- Формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.
- Знакомство с основными теоретическими понятиями информатики. Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.
- Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.
- Формирование системно-информационной картины мира (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.
- Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в учебном процессе.
- Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д.

В ходе обучения информатике по данному УМК, включающего учебник, рабочие тетради, электронные пособия и методического пособия для учителя, решаются следующие задачи: развиваются общеучебные, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, т. е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу, т. е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией в общении между собой и пр.); формируется умение описывать объекты реальной действительности, т. е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы); формируются начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач. Все это необходимо учащимся для продолжения образования и для освоения базового курса информатики в средней и старшей школе. В содержательном плане данный курс создавался как основа любого курса информатики, подготовленного в соответствии с требованиями минимума содержания образовательной области «Информатика».

Содержание УМК Матвеевой н. в. по информатике и ИКТ, 2-4 класс строится на основе трех основных идей:

- Элементарного изложения содержания школьной информатики на уровне формирования предварительных понятий и представлений о компьютере.

- Разделение в представлении школьника реальной и виртуальной действительности, если под виртуальной действительностью понимать, например, понятия, мышление и компьютерные модели.
- Формирование и развитие умения целенаправленно и осознанно представлять (кодировать) информацию в виде текста, рисунка, таблицы, схемы, двоичного кода и т. д., т. е. описывать объекты реальной и виртуальной действительности в различных видах и формах на различных носителях информации.

Данный УМК по информатики и ИКТ в начальной школе рассчитан на широкое применение в любых образовательных учебных заведениях и рассчитан на обучение с применением компьютера. Компьютер, как правило, используется учителем в качестве электронной доски во время обсуждения нового материала, при организации обучающих игр, эстафет. Для организации компьютерного практикума, во время которого школьники получают первичные навыки работы на компьютере, в кабинете имеется 12 компьютеров, класс делится на группы.

Знания, умения и навыки по информатике оцениваются разными способами. Так, требования «понимать» и «знать» оцениваются обычно в ходе устного опроса и с помощью тестирования. Требования «уметь» — посредством выполнения упражнений в рабочей тетради и их электронном варианте. В процессе компьютерного практикума вырабатываются навыки владения компьютером, умение выполнять простейшие операции с файлами и данными.

УМК Матвеевой НВ. обладает большим развивающим потенциалом, так как в ходе его изучения происходит обобщение знаний, полученных на других уроках, в частности на уроках математики, русского языка, природоведения. Происходит развитие целостной системы знаний за счет введения новых обобщающих понятий: объект, модель, истина, понятие, термин и многих других.

Матвеевой Н. В. по информатике и ИКТ 2-4 класс отвечает всем требования ФГОС.

Директор ЦИО ИРО РБ Сулейманов Р. Р.
канд. пед. наук, доцент,
член-корреспондент Академии
информатизации образования