Отзыв об УМК «Информатика и ИКТ» , 5-7 класс

под редакцией Л.Л. Босовой. Издательство «БИНОМ».

Региональный компонент базисного учебного плана Костромской области, дополняя Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, позволяет построить многоуровневую структуру изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» и рассматривать его как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) с 3 по 11 классы.

Структура курса «Информатика и ИКТ» в Костромской области состоит из трёх концентров обучения:

- начальный (пропедевтический) курс – 3-4 классы (образовательная область «Технология»);
- основной курс – 5-9 классы (вводная часть 5-7 классы (региональный компонент БУП) и базовая часть 8-9 классы (федеральный компонент БУП);
- профильный курс – 10-11 классы.

Учебно-методический комплект «Информатика и ИКТ» для 5-7 класса автора Л.Л. Босовой обеспечивает поддержку непрерывного курса информатики на этапе с 5-го по 7-й класс и пользуется популярностью среди учителей информатики Костромского региона.

Учебно-методический комплект по Информатике и ИКТ для 5-7 классов под редакцией Л.Л. Босовой представляет собой единую дидактическую систему, все части которой взаимосвязаны. Он включает: учебники, рабочие тетради, методические пособия для учителя, электронные приложения и коллекцию цифровых образовательных ресурсов.

В состав УМК входят:

- Информатика и ИКТ: Учебник для 5 класса
- Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 5 класса
- Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса
- Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 6 класса
- Информатика и ИКТ: Учебник для 7 класса
- Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 7 класса
- Занимательные задачи по информатике
- Информатика и ИКТ. 5-7 классы: Комплект плакатов и методическое пособие. 12 плакатов.
- Уроки информатики в 5-7 классах. Методическое пособие + CD
- Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5–7 классов
- Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 5 класса: методическое пособие
- Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 6 класса: методическое пособие
- Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 7 класса: методическое пособие

Дидактические цели курса направлены на:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
- усиление межпредметных связей в школьном образовании;
- пропедевтику понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Достижение заявленного результата достигается автором за счёт продуманной системы разноуровневых заданий, практико-ориентированности и межпредметности содержания.

Во всех учебниках реализован принцип вариативности содержания материала: дается материал обязательный и для дополнительного изучения, соблюдается принцип преемственности.

Модель содержания построена на основе логического анализа основных объектов изучаемой области действительности, отражённых в системе знаний базовой науки информатики, и видов деятельности в данной области. Это позволяет формировать у обучаемого современную научную картину мира и информационную культуру.

Содержание учебников структурируется по разделам, отражающим теоретические сведения, материал для изучения, самое главное, вопросы и задания, материал для любознательных, компьютерный практикум, терминологический словарь, справочные материалы.

Для развития познавательного интереса учащихся и наглядной систематизации и классификации изучаемых явлений используются печатные наглядные пособия со схемами и таблицами.

К числу достоинств учебных пособий в составе УМК «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов Босовой Л.Л. можно отнести ясный и лёгкий стиль изложения, их легко и интересно читать учащимся. Содержание практических заданий соответствует познавательным возможностям учеников, предоставляет возможность приобретения опыта работы на уровне повышенных требований, развивает учебную мотивацию.

В работах компьютерного практикума содержится избыточное количество заданий, которые не могут быт выполнены только в урочное время. Это необходимое условие организации учебной деятельности в аудитории, имеющей разный уровень подготовленности по предмету: в зависимости от уровня подготовленности ученика учитель имеет возможность предложить задания разного уровня сложности. Избыточность обеспечивает учителю наличие своеобразной базы дополнительных заданий, которые можно рекомендовать школьникам для дополнительных занятий. Оптимизация учебного процесса достигается за счёт использования файлов-заготовок для работ компьютерного практикума. Их наличие экономит время учителя при подготовке к уроку, а ученики при выполнении работ компьютерного практикума могут сосредоточить основные усилия на главном – именно тех умениях и навыках, формированию которых и посвящено конкретное задание. ЦОР «Система виртуальных лабораторий по информатике. Задачник 2-6 кл.» на сайте единой коллекции http://school-collection.edu.ru/ и ЦОР «Клавиатурный тренажер «Руки солиста»» на сайте единой коллекции http://school-collection.edu.ru/ дополняют стандартный перечень программного обеспечения, рекомендуемый для освоения школьниками информационных и коммуникационных технологий.

Авторская мастерская и видеолекции Босовой Л.Л., размещённые на сайте методической службы издательства БИНОМ помогают начинающим учителям осваивать методику обучения информатике и ИКТ в 5–7 классах, а опытным учителям повышать свой профессиональный уровень, задавать вопросы автору и отслеживать изменения, происходящие в динамично изменяющейся предметной области информатика.

УМК Босовой Л.Л. обеспечивает в полном объёме учебно-методическую поддержку непрерывного курса информатика и ИКТ на основном этапе в 5-7 классах и позволяет не только на уроках информатики, но и в межпредметных связях, при изучении других школьных дисциплин формировать фундаментальные и прикладные умения и навыки.

Зав. кафедрой информатизации и ИКТ в образовании Костромского областного института развития образования,

кандидат педагогических наук, доцент Т.Г. Николаева

Подпись заверяю
Спец. по кадрам /Баранова/

КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ г. КОСТРОМА