ОТЗЫВ

об УМК БИНОМ «Математика. Алгебра. Начала математического анализа. Профильный уровень. Учебник для 10 класса» и «Математика. Алгебра. Начала математического анализа. Профильный уровень. Учебник для 11 класса». Авторы Шабунин М.И., Прокофьев А.А.

Учителей математики Ульяновской области заинтересовали учебники, УМК «Математика. Алгебра. Начала математического анализа. Профильный уровень для 10 и 11 классов Шабунина М. И. и Прокофьева А. А., включенные в федеральный перечень учебников. Учебники непрерывного курса математики Шабунина М. И. и Прокофьева А.А. характеризуются логической взаимосвязью понятий, преемственностью содержания между учебниками внутри линии. При переходе с одного этапа обучения на другой соблюдается преемственность в использовании учебно-методического комплекта. Изложение материала в учебниках опирается на понятия, изученные учащимися в основной школе.

Учебник для 10 класса ориентирован на закрепление теоретических знаний с использованием практических работ. В первой главе изучаются элементы математической логики. Эта глава закладывает основы логической культуры учащихся, умение использовать логическую символику, необходимые для освоения основных понятий и теории курса математики.

В учебнике для 11 класса представлены следующие разделы курса: «Тригонометрические и обратные тригонометрические функции», «Тригонометрические уравнения и неравенства», «Производная и дифференциал», «Применение производной к исследованию функций», «Первообразная и интеграл», «Дифференциальные уравнения», «Системы уравнений и неравенств различных типов», «Уравнения и неравенства с двумя переменными», «Делимость целых чисел, целочисленные решения уравнений», «Комбинаторика», «Элементы теории вероятностей».

В каждой главе учебников для 10 и 11 классов представлено большое количество разобранных примеров, помогающих учащимся лучше усвоить теоретический материал и познакомиться с различными методами решений и доказательств. Кроме этого, в каждом параграфе дается необходимое количество задач для самостоятельного решения в порядке повышения их сложности. Такое количество примеров и задач позволяет организовать процесс обучения с учетом индивидуальных запросов учащихся **в рамках профильного обучения математике.** Ряд примеров и задач разработаны на основе вариантов выпускных экзаменов для классов с углубленным изучением предмета, нацелены на подготовку старшеклассников к решению заданий части 2 КИМов ЕГЭ и поступлению в высшие учебные заведения, предъявляющие повышенные требования к математической подготовке поступающих. Задачи на повторение, а также вопросы и задания для самоконтроля учащихся, структурированные по главам, приведены в задачнике.

Следует отметить, что содержание программы модуля направлено на формирование и развитие у слушателей знаний и умений для организации образовательного процесса по математике с использованием авторских программ и учебно-методических комплектов (УМК Шабунина М.И. и Прокофьева А. А.) издательства БИНОМ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Методист, ст. преподаватель
кафедры физико-математического образования Ф.С. Мухаметзянова
ОГБО УДПО Ульяновского УИПКПРО
01.06.2012

ОТДЕЛ КАДРОВ
ПОДПИСЬ Мухаметзяновой УДОСТОВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ ОГБОУ ДПО УИПКПРО Тепанова
01.06.12